

**Аннотации дисциплин учебного плана**

направления подготовки

38.03.01 Экономика

направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация

**бакалавр**

Аннотации рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии  
социально-экономического института  
(протокол № 2 от 02.03.2023 г.)

*Екатеринбург 2021*

## ***Б1.О.01 Философия***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – развитие мировоззренческой культуры обучающихся, способности решать мировоззренческие проблемы.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- введение в философскую проблематику, формирование представления о специфике философии как способе познания мира в его целостности и системности;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение принципами и приемами философского познания; формирование представления о логических методах и подходах, используемых в области профессиональной деятельности, развитие практических умений рационального и эффективного мышления;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие правового и гражданского самосознания посредством обращения к проблемам социально-экономического порядка.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:** УК-1; УК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

**уметь:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

**владеть:** практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и место в культуре. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Философия как особая форма мировоззрения. Взаимоотношения Бога, мира и человека - основной вопрос мировоззрения. Исторические типы мировоззрений. Мифология и философия. Соотношение философии, религии и искусства. Исторические типы философии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и методология науки. Структура научного знания. Социальная философия и философия истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Философская антропология. Экономическая деятельность как базовый вид деятельности современной цивилизации.

## ***Б1.О.02 История России***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом прошлом и настоящем России, ее месте в мировой цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций, процессов их взаимопроникновения, многовариантности исторического процесса;
- понимание места, роли, области деятельности в общественном развитии, их взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать события, явления, процессы прошлого и настоящего в истории России, и мирового сообщества в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие самостоятельности мышления и суждений, интереса к отечественному и мировому историческому наследию, его сохранению и преумножению.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-5.**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные законы исторического развития, основные этапы и ключевые события истории России; выдающихся деятелей отечественной истории; основы межкультурной коммуникации;

**уметь:** соотносить отдельные факты и общие исторические процессы; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать межкультурные взаимодействия в социально-историческом контексте;

**владеть:** навыками анализа исторических источников; практическими навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры в социально-историческом контексте; навыками анализа и установками конструктивного восприятия культурного многообразия и межкультурных взаимоотношений.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. Археологическая периодизация. Памятники каменного века на территории России. Образование государства Русь. Исторические условия складывания государственности. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Экономика древней Руси. Внешняя политика русских земель. Русь в XIII–XV вв. Русские земли в середине XIII-XIV в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Роль Руси в защите Европы. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Россия в XVI–XVII вв. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Смутное время. Расширение российских границ на восток. Россия в XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III). Российская империя в XIX-начале XX в. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая Октябрьская революция. Великая отечественная война. Современная Российская Федерация (1991–2022). Основные исторические тенденции, проблемы и противоречия начала XXI в.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование межкультурной деловой коммуникативной компетенции.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- изучение принципов построения устного и письменного высказывания для делового общения;
- формирование коммуникативных и стратегических умений и навыков деловой коммуникации.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-4.**

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) иностранного языка, необходимый для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;

**уметь:** представлять результаты своей деятельности в различных сферах на иностранном языке и поддержать разговор в ходе их обсуждения; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах;

**владеть:** навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке; навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в различных коммуникативных ситуациях на иностранном языке.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Повседневно-бытовая сфера общения. Я и моя семья. Друзья. Быт, уклад жизни, семейные традиции. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения, путешествия. Взаимопонимание. Общение неофициальное и официальное (в семье и на работе). Речевой этикет. Многоязычие в современном мире, в стране, в регионе, в учебной группе. Личный опыт изучения языков. Учебно-познавательная сфера общения. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные). Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные выпускники: учёные, менеджеры, политики, бизнесмены. Конкурсы, гранты, стипендии для студентов в России и за рубежом. Академическая мобильность. Молодежные организации. Социально-культурная сфера общения. Я и окружающий меня мир. Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в национальных культурах. Проблемы экологии. Охрана окружающей среды. Здоровье, здоровый образ жизни. Город. Достоинства и недостатки. Условия жизни. Изобретения. Открытия. Современное производство. Профессиональная сфера общения. Я и моя будущая профессия. Современные профессии. Трудности выбора профессии. Средства информации: печатные и электронные. Интернет в повседневной жизни и в профессии. Выбор профессии. Личные качества экономиста. Профессиональные обязанности. Современные коммуникационные технологии (техника и человеческий фактор). Основные направления развития информационных технологий в XXI веке. Поведенческие стандарты. Этикет. Традиции и правила хорошего тона. Портрет фирмы. Карьера. Трудоустройство. Резюме. Деловая корреспонденция. Неформальная корреспонденция. Экономика. Различные виды экономики. Производство. Фирма и продукция. Процессы и свойства товара. Реклама. Качество товаров. Претензии, рекламации. Место будущей работы (лаборатория, завод, больница, офис, выставка и т.д.)

## ***Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – научить создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических актах.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- использование знаний для минимизации негативных последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и террористических актах;
- овладение приемами оказания первой медицинской помощи;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания, при котором вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов для человека.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:** УК-8, УК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи;

**уметь:** анализировать и оценивать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; уметь оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**владеть:** навыками, поддерживающими безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; навыками оказания первой медицинской помощи; последовательностью действий при угрозе террористического акта.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Классификация опасностей. Аксиома о потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Виды совместимостей. Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Работоспособность и ее динамика. Производственная санитария. Классификация вредных производственных факторов. Общая градация условий труда. Вредные вещества (химические вещества). Производственная пыль. Вентиляция. Микроклимат производственных помещений. Производственный шум. Вибрация. Производственное освещение. Оказание доврачебной помощи. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека. Факторы, определяющие опасность поражения током. Анализ условий поражения электрическим током. Безопасность при эксплуатации электроустановок. Пожарная безопасность. Понятие пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Зоны классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок. Пожарные характеристики строительных материалов. Огнестойкость строительных конструкций. Мероприятия по ограничению пожаров. Способы пожаротушения. Средства пожаротушения. Организация пожарной охраны. Экологические аспекты дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Предмет и задачи экологии. Экологические факторы. Антропогенное загрязнение биосферы. Классификация загрязнителей. Безотходные технологии. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям объекта. Характеристика чрезвычайных ситуаций и очагов поражения. Устойчивость работы промышленных предприятий и методы ее оценки и повышения. Организация проведения спасательных работ. Ущерб от чрезвычайной ситуации и планирование затрат на его предотвращение.

## **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности использования средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:** УК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

**уметь:** планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности; проводить диагностику и оценку уровня здоровья, психофизической подготовленности с учетом индивидуального развития;

**владеть:** здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. ВФСК ГТО – основа системы физического воспитания в Российской Федерации. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Методика начальной подготовки в избранных видах спорта, изучение основ спортивной тренировки. Методика применения средств физической культуры для направленного воспитания отдельных физических качеств. Методика проведения элементов учебно-тренировочного занятия. Методика оценки уровня состояния здоровья. Методика оценки и коррекции осанки и телосложения. Методика оценки функционального состояния организма. Методика оценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов ППФП. Методика проведения производственной гимнастики.

## ***Б1.О.06 Правоведение***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – овладение знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания о правах и свободах человека и гражданина, российской правовой системе и законодательстве РФ;
- усвоить теоретические основы государства и права;
- сформировать навыки работы с нормативными правовыми документами, анализа законодательства и практики его применения, работы со специальной литературой.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:** УК-2; УК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

профессиональную деятельность; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма;

**уметь:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма; оценивать ситуации, связанные с коррупционным поведением, проявлениями экстремизма, терроризма;

**владеть:** навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; планирования и реализации действий, обеспечивающих соблюдение закона, формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государство и право, их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовой акт. Основные правовые системы современности. Международное право. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Системы российского права. Отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Государственное (конституционное) право: понятие, предмет, метод, источники. Основы конституционного строя, понятие и его элементы. Конституционный статус личности в РФ. Государственное устройство РФ. Избирательная система РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Органы государственной власти в субъектах РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Гражданское право: понятие, участники правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Семейное право: понятие, предмет. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Трудовое право: понятие, предмет, источники, принципы, функции. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работника. Порядок разрешения трудовых споров. Административное право: понятие, предмет, источники, субъекты, принципы, административная ответственность. Уголовное право: понятие, предмет, задачи, принципы уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Экологическое право: понятие, предмет, метод, субъекты. Общие вопросы природопользования и охраны окружающей среды. Охрана и использование лесов. Ответственность за нарушение экологического законодательства. Правовые основы защиты информации: понятие государственной тайны, источники права, перечень сведений составляющих государственную тайну, ответственность.

## ***Б1.О.07 Культура речи и деловые коммуникации***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся высокого уровня коммуникативно-речевой компетенции и умения использовать полученные знания на в повседневной жизни и будущей профессиональной деятельности, совершенствование навыков устной и письменной деловой коммуникации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить обучающихся с основными аспектами культуры речи;
- расширить знания обучающихся в области речевого этикета;
- развить умения и навыки конструирования связных текстов всех функциональных стилей;
- пополнить словарный запас обучающихся;
- помочь обучающимся обрести базовые коммуникативные навыки, необходимые в основных типах речевой деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:** УК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ; нормы литературного языка и речевого этикета; особенности функциональных стилей; виды речевой деятельности; виды невербальной коммуникации; виды речи;

**уметь:** осуществлять социальное взаимодействие с использованием различных форм, видов устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации;

**владеть:** способностью использовать профессионально-ориентированную риторику; методами создания устных и письменных текстов; навыками использования различных форм, видов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; базовыми коммуникативными навыками, необходимыми в основных видах речевой деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Происхождение и функции языка. Язык и речь. Виды, формы разновидности и функции речи. Этапы становления русского языка. Нормы русского литературного языка. Лексическое значение слова. Грамматическое значение слова. Функции слов и типы лексических значений. Полисемия и омонимия. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Фонетические средства русского языка. Слогораздел и виды слогов в русском языке. Ударение. Звуковой состав русского языка. Изменения звуков и звуковые законы. Фонетическая транскрипция. Фонология. Орфоэпия. Возникновение письма. Алфавит и особенности русской графики. Принципы русской орфографии. Слитное и полуслитное написание. Употребление прописных букв. Обозначение мягкости согласных на письме. Пунктуация. Основные функции знаков препинания. Постановка знаков препинания. Словообразование в русском языке. Морфологическая структура слов. Грамматическая категория. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Качества грамотной и культурной речи. Аспекты культурной речи. Типы носителей речевой культуры. Правильность речи. Принципы организации речевой коммуникации. Риторические фигуры речи. Стилиевая дифференциация русского литературного языка. Античная риторика и классический риторический канон. Виды и типы ораторских выступлений. Логические законы риторики. Этика ораторского выступления и эстетические качества ораторской речи. Невербальные средства общения. Виды коммуникации. Жестикуляция в деловом разговоре. Мимика. Организация пространственной среды общения. Скрытое управление в деловом общении. Законы скрытого управления. Признаки манипулятивного воздействия.



## ***Б1.О.08 Социология и психология***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся социологического мировоззрения и знаний по основам психологии, представлений о социально-психологических закономерностях профессиональной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание основных понятий, законов и методологию общей социологии применительно к сфере профессиональной деятельности в области экономической безопасности;
- сформировать у бакалавров знания и умения для проведения социологического анализа в сфере своей профессиональной деятельности;
- помочь овладеть знаниями о типах социальных взаимодействий, видах взаимоотношений в группах, организациях и коллективах, процессов познания и общения, действующих в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- дать представление о процессе и методах социологического исследования, диагностики познавательной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сфер личности в профессиональной деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:** УК-3; УК-5; УК-9, УК-11.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятия и термины социологии и психологии, структуру социологического и психологического знания, функции социологии и психологии, методы социологических и психодиагностических исследований, специфику направлений социологии и психологии; способы социального взаимодействия;

**уметь:** вести коммуникацию, демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов; проявлять уважение к мнению и культуре других; планировать и осуществлять социальную и профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

**владеть:** методами социологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества с основами психологических знаний; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предпосылки возникновения социологии. Классические социологические теории. Социальное взаимодействие. Социальный контроль и девиация. Социальное действие, его структура. Социальные ценности и нормы. Социальный контроль и девиации. Общество, его основные характеристики. Исторические типы общества. Модели развития общества. Простые и сложные общества. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества. Социальный институт. Социальная организация. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Культура, формы ее существования в обществе. Социальные изменения и процессы глобализации. Семья как социальный институт.

Психология как наука. Психика и организм. Мозг и психика. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Психика, поведение, деятельность. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Структура сознания. Основные методы психологии. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. Психология ощущений, восприятия, представления. Психология внимания. Психология памяти. Мнемические процессы. Мышление, его функции и виды. Мышление и интеллект. Роль воображения в познании. Функции творчества в познании. Психология личности. Эмоции. Чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Воля. Темперамент. Характер. Основные типологии характера. Психология малых групп. Психоаналитические теории возрастного развития. Теории интеллектуального развития ребенка.

## ***Б1.О.09 Менеджмент***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение мирового опыта менеджмента, особенностей российского менеджмента;
- освоение общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем;
- овладение умениями управлять своим временем;
- овладение навыками выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:** УК-3; УК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные этапы развития менеджмента; роли, функции и задачи менеджера; типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и процесс их принятия; основные теории и концепции взаимодействия в организации, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

**уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, организационную структуру; организовывать командное взаимодействие; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; управлять своим временем; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;

**владеть:** методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Подходы к определению сущности менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом. Школы менеджмента. Современные проблемы менеджмента в России и за рубежом. Организация как объект управления. Организационно-правовые формы организаций. Классификация организаций. Этапы жизненного пути организации. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации и ее основные элементы. Качества менеджера и его роль в организации. Уровни менеджмента в организации. Сущность и классификация принципов менеджмента. Методы менеджмента. Экономическая и социальная эффективность в менеджменте. Коммуникации в организации. Управленческое решение: виды, процесс принятия и реализации. Функции менеджмента. Прогнозирование и планирование. Понятие цели и ее роль в менеджменте. Организация как функция менеджмента. Организационная структура. Мотивация. Координация и контроль в системе менеджмента. Социально-психологические основы менеджмента. Личность и группа как объект управления. Власть и лидерство в организации. Современные теории лидерства. Самоменеджмент. Имидж руководителя и организации. Тайм-менеджмент. Управление конфликтами.

## **Б1.О.10 Математика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – применение математического инструментария для решения экономических задач.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сообщить основные фундаментальные законы математики и применяемый в экономических задачах математический инструментарий;
- познать роль математики в современных экономических областях знаний;
- выработать умение самостоятельно разбираться в математическом аппарате, применяемом в литературе, связанной с будущей профессиональной деятельностью;
- научить оперировать абстрактными объектами и адекватно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** фундаментальные законы и основные методы математики: линейной алгебры, аналитической геометрии, основ теории обыкновенных дифференциальных уравнений для решения поставленных экономических задач;

**уметь:** адекватно употреблять математический инструментарий, понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений; доводить решения задач до приемлемого практического результата – числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников; осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть:** доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при решении типовых и простейших экономических задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Матрицы: основные понятия и определения. Линейные операции над матрицами. Вычисление определителей. Ранг матрицы. Умножение матриц. Обратная матрица. Системы линейных уравнений: основные понятия и методы их решения. Квадратичные формы. Векторы. Геометрическое и аналитическое понятия вектора. Линейные операции над векторами. Векторное пространство. Линейная зависимость, независимость системы векторов. Скалярное, векторное, смешанное произведения векторов, их геометрический смысл. Способы задания уравнения прямой на плоскости в декартовой системе координат. Кривые второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола). Функции одной переменной: область определения, предел функции, непрерывность, классификация точек разрыва. Пространство непрерывных функций. Основные теоремы математического анализа. Правило Лопиталя. Условия монотонности функций. Экстремумы функций. Экстремум. Достаточные условия. Условный экстремум. Экономический смысл множителей Лагранжа. Метод наименьших квадратов. Производная и дифференциал функции, геометрический и физический смысл. Производные высших порядков. Исследование графиков функций. Решение задач на экстремум. Понятие неопределённого интеграла, основные свойства, основные методы интегрирования. Определённый интеграл, его геометрический смысл и свойства, формула Ньютона-Лейбница. Приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения: основные понятия, классификация. Дифференциальные уравнения первого порядка. Общее и частное решения дифференциального уравнения. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

## ***Б1.О.11 Экология***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся базисных знаний основных экологических законов, определяющих структуру и функции экологических систем разных уровней организации живого, понимания значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные понятия экологии, структуру и функции надорганизменных биологических систем: популяций, естественных и искусственных биоценозов, биосферы;
- показать роль человека в преобразовании и поддержании разнообразия и устойчивости окружающей среды;
- ознакомить обучающихся с современными идеями природопользования и устойчивого развития экосистем, научить применять полученные знания при решении экологических задач, неизбежно возникающих во время природоохранной деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-8.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** факторы вредного влияния элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях;

**уметь:** анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях;

**владеть:** способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания; способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; способностью предотвращать чрезвычайные ситуации; способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Экология как биологическая наука: история развития экологии, основные направления, задачи, разделы экологии. Экологические факторы среды. Классификация экологических факторов, закономерности их действия. Свет. Спектральный состав солнечной радиации и его биологическое действие. Значение света в жизни растений и животных. Температура. Температурный режим климатических зон и сред жизни. Влажность. Водный обмен растений и животных со средой. Осадки. Экологические группы организмов по отношению к водному режиму. Водоохранная и водорегулирующая роль леса. Биогенные элементы. Ионизирующее излучение, его источники, виды. Пожары. Основные среды жизни и приспособления к ним живых организмов. Экологическая классификация организмов. Популяционная экология (демэкология). Биоценология (синэкология). Биоценоз, биогеоценоз, экосистема. Экологическая ниша. Цепи питания. Экологические пирамиды. Первичные и вторичные сукцессии. Биосфера, ее основные свойства. Границы распространения живых организмов. Биомы и водные экосистемы. Ноосфера. Антропогенная трансформация среды. Природные ресурсы Земли, их классификация. Ресурсообеспеченность. Загрязнение: виды, объекты. Экологический кризис. Современная концепция устойчивого развития. Экологические проблемы России XXI века. Современные проблемы глобальной экологии. Парниковый эффект, озоновый экран, кислотные дожди, радиоактивность и ее воздействие на живые организмы, демографический взрыв.

## **Б1.О.12 Информатика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков использования компьютерных методов сбора и обработки (редактирования) информации

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение современных информационных технологий;
- изучение программных оболочек и утилит для персональных ЭВМ, текстовых редакторов и электронных таблиц;
- изучение модели для описания данных, осуществление их качественного и количественного анализа;
- изучение аппаратных средств персональных ЭВМ, локальных и глобальных вычислительных сетей.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности;

**уметь:** выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

**владеть:** современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История развития средств и методов вычислений. Роль информатизации в развитии общества. Понятие информации. Информация и ее свойства. Классификация и кодирование информации. Виды сбора, передачи, накопления и обработки информации. Структура и состав информационной системы. Классификация информационных систем. Тенденции развития информационных систем. Понятие информационной технологии (ИТ). Виды ИТ: ИТ обработки данных, ИТ управления, ИТ поддержки принятия решений, ИТ экспертных систем. Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ: высказывание, логическая функция, построение таблиц истинности для логических функций. Технические средства информационных систем. Устройство ЭВМ. Организационно-технические и периферийные средства. Внутренние и внешние устройства. Основные сведения о персональном компьютере. Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий. Операционные системы и программные оболочки. Прикладное программное обеспечение: текстовые процессоры, табличные процессоры, Pascal ABC. Модели решения функциональных задач. Классификация данных. Алгоритмизация задачи. Типовые алгоритмы решения задач. Этапы решение прикладной задачи. Формализация задачи. Разработка теста. Разработка и проверка алгоритма решения задачи. Разработка экранных форм и выходных документов. Программирование и отладка программы. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Региональные сети и INTERNET. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

### **Б1.О.13 Проектная деятельность**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – знакомство обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных профессиональных задач с использованием проектного метода.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить обучающихся с теоретическими основами проектной деятельности;
- научить ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, развитию умения анализировать, вычленять существенное, грамотно излагать материал.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-2.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** содержание и правила оформления проектной и исследовательской работы; этапы реализации проектов; основы методологии проектной и исследовательской деятельности; виды проектов и проектных продуктов;

**уметь:** самостоятельно определять цели проекта; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность по реализации проекта; анализировать альтернативные варианты решений для достижения результатов проекта; разрабатывать план реализации проекта; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и задач проекта; ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения при представлении результатов проекта;

**владеть:** навыками сбора, обработки и представления информации; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками формализации результатов исследований в виде отчетов и проектной продукции; навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Представление о проектной деятельности. Понятие проектирования. Содержание проектной деятельности. Задачи проектной деятельности. Принципы организации проектной деятельности. Общие требования, предъявляемые к проектам. Виды проектирования. Стадии проектирования. Методы проектирования. Участники (субъекты) проектных работ. Типы и виды проектов. Классификация проектов. Выбор и формулирование темы и проблемы проекта, постановка целей. Определение цели и задач. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Методы работы с источниками информации. Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Требования к оформлению проекта. Общие требования к оформлению проекта: правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка, правила оформления рисунков, таблиц, графиков, диаграмм, схем; рекомендации по составлению компьютерной презентации проекта. Презентация проекта. Особенности выполнения курсового и дипломного проекта (работы).

## ***Б1.О.14 Экономическая теория***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний в области функционирования экономической системы на макро- и микроуровне, отдельных ее элементов и закономерностей развития.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности экономических процессов, протекающих на микроуровне, особенностей функционирования отдельных рынков и предприятий;
- изучение сущности экономических процессов на макроуровне, функционирования экономической системы в целом;
- изучение сущности государственной экономической политики, государственного регулирования экономических процессов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:** ОПК-1, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при решении прикладных задач; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

**владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Производство, факторы производства. Потребности, блага. Ограниченность ресурсов. Экономические субъекты. Собственность. Рынок и конкуренция. Цена; виды, функции. Товар и его свойства. Функции государства в экономике. Микроэкономика. Теории спроса и предложения. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. Предложение, закон предложения, неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Выигрыш покупателя и продавца. Эластичность спроса и предложения. Потребительское поведение. Полезность, виды полезности. Потребительский выбор. Кривая безразличия и бюджетная линия. Издержки и прибыль. Эффект масштаба и оптимальные размеры предприятия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Ценовая дискриминация. Теория производства. Рынок труда. Заработная плата: виды, системы. Государство и профсоюзы на рынке труда. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Рынок земли. Рента, виды ренты. Предпринимательство. Макроэкономика. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Денежно-кредитная система. Налогово-бюджетная система. Государственный долг. Налоги: сущность, классификация. Налогово-бюджетная политика. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл. Безработица. Инфляция: виды, причины, показатели. Государственная антиинфляционная политика. Мировое хозяйство. Понятие мировой экономики. Международная торговля. Миграция капитала. Мировая валютная система.

## **Б1.О.15 Основы делопроизводства**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление обучающихся с теорией и практикой документирования и основами работы с документами в деятельности организаций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение порядка подготовки и оформления организационно-распорядительных документов;
- изучение основ ведения делопроизводства и документооборота;
- освоение возможностей ведения делопроизводства с применением информационных средств и технологий.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: УК-4.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** правила документирования, организации документооборота, оперативного хранения и использования документов в профессиональной деятельности;

**уметь:** применять правила делопроизводства в профессиональной деятельности, использовать инструкции по делопроизводству в профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками составления и оформления служебных документов и деловых писем; навыками организации делопроизводства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности организации. Понятия «корреспонденция» и «делопроизводство». Классификация документов. Корреспонденция и ее виды. Виды организационно-распорядительных документов. Документирование и документационное обеспечение организации. Бланки документов и требования к ним. Реквизиты управленческих документов, их состав и правила оформления, расположение реквизитов. ГОСТы на оформление документов. Виды бланков. Бланк для писем. Общий бланк. Бланки с угловым и продольным расположением реквизитов. Форматы для изготовления служебных бланков. Подготовка и оформление основных видов документов. Организационные документы: положение, инструкция. Распорядительные документы: приказ, распоряжение, указание. Информационно-справочные документы: протокол, акт, справка, заявление, докладная записка, объяснительная записка, доверенность, расписка, служебная записка, договор, контракт. Служебные письма. Виды деловых писем. Требования к их составлению. Служебно-речевой этикет в деловом письме. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции. Аббревиатура и правила ее использования. Требования к тексту документа. Правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами. Особенности работы с кадровыми документами. Классификация документов по личному составу, их учет и хранение. Прием на работу. Трудовой договор. Приказы по личному составу. Трудовая книжка. Личная карточка. Личное дело. Перевод. Документирование поощрений. Оформление дисциплинарных взысканий. Оформление отпусков. Командирование. Увольнение. Организация работы с документами. Документооборот. Функции служб, ответственных за делопроизводство. Этапы обработки документов. Прием и первичная обработка документов. Распределение поступивших документов. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Отправка документов. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. Текущее хранение документов. Понятие номенклатуры дел, ее назначение. Порядок составления номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Хранение дел. Использование современных информационных технологий при создании деловой документации и презентаций. Использование текстовых редакторов. Создание презентаций с использованием графической информации, слайдов, звука, видеоклипов, эффектов анимации и т.д.



## **Б1.О.16 Экономика организации (предприятия)**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний в области экономики организаций и предприятий, овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организаций и предприятий.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы; основах организации и управления деятельностью предприятия;

– формирование у обучающихся умения проводить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и интерпретировать полученные результаты; выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

– овладение методикой оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, основами управления организацией.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций:** УК-10, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** организационно-правовые формы, структуру, основы нормативно-правового регулирования деятельности организаций; экономические ресурсы организации (предприятия) и показатели их использования; методы ценообразования и калькулирования себестоимости; принципы и методику оценки инвестиционных проектов; основы организации и управления деятельностью предприятия;

**уметь:** выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности; рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; разрабатывать проекты в сфере экономики;

**владеть:** навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации; методами оценки эффективности работы предприятия.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предприятие и предпринимательство. Стадии жизненного цикла организации (предприятия). Организационно-правовые формы и их особенности. Объединения предприятий. Экономические ресурсы организации (предприятия). Основные средства, показатели их использования. Нематериальные активы. Оборотные средства организации и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Трудовые ресурсы организации. Производительность труда, показатели её измерения. Факторы изменения и резервы роста производительности труда. Нормирование труда. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда, условия их эффективного применения. Экономический механизм функционирования организации (предприятия). Стратегии развития организации (предприятия), их типы, факторы выбора. Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат. Методы калькулирования себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия). Экономические показатели результатов деятельности организации (предприятия). Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия). Основы организации производства. Производственная структура организации (предприятия). Типы производства. Производственный процесс, принципы и методы его организации. Основы управления организацией.

## ***Б1.О.17 Бухгалтерский учет***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение обучающимися основ бухгалтерского учета и учётного процесса;
- усвоение обучающимися методики формирования учетных записей, технологии обработки бухгалтерской информации;
- формирование научного представления об учетной политике организации, регламенте документооборота, рабочем плане счетов; о составе бухгалтерской отчетности; о взаимосвязи бухгалтерского учета с налогообложением;
- формирование умения интерпретировать бухгалтерскую информацию экономических субъектов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:** ОПК-2, ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учёта, метод и приёмы его ведения; способы сбора и обработки учетных данных; основы учетной политики; критерии признания, виды оценок объектов бухгалтерского учета;

**уметь:** правильно идентифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах учетные данные, определять влияние фактов хозяйственной жизни на показатели бухгалтерской отчетности; интерпретировать бухгалтерскую информацию экономических субъектов;

**владеть:** правилами ведения бухгалтерского учёта, навыками обобщения информации синтетических и аналитических счетов, составления корреспонденции счетов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность хозяйственного учёта. Бухгалтерский учёт как составная часть управленческой и информационной системы организации. Пользователи бухгалтерской информации. Виды бухгалтерского учета. Цель, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета и основные требования к его ведению. Этапы учётного процесса. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его содержание и строение. Капитальное (основное) уравнение бухгалтерского учёта. Сущность балансового обобщения. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Практика составления баланса. Счета бухгалтерского учёта. Двойная запись фактов хозяйственной жизни. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. Обобщение данных текущего бухгалтерского учёта. Сверка данных синтетического и аналитического учёта. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций. Документирование. Реквизиты документов. Классификация документов. Право подписи документов. Порядок проверки составления документов и исправления в них ошибок. Бухгалтерская обработка документов. Порядок хранения и изъятия документов. Ответственность за нарушение правил оформления документов. Организация системы управления документооборотом. Инвентаризация, требования к ее проведению. Виды, сроки, порядок проведения инвентаризации и документальное оформление её результатов. Оценка активов и обязательств. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учёта. Учётные регистры. Формы бухгалтерского учёта. Основы бухгалтерской отчетности. Основы организации бухгалтерского учёта. Учётная политика. Исторические аспекты развития бухгалтерского учёта. Международная стандартизация бухгалтерского учёта и бухгалтерской (финансовой отчетности).

## ***Б1.О.18 Статистика***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о системе экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности организаций, о методах экономико-статистического анализа.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение методами сбора, обработки и проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- овладение навыками обработки статистических данных, формирования системы взаимосвязанных статистических показателей деятельности организации.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-2.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы статистики; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения; методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;

**уметь:** оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;

**владеть:** навыками анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, подготовки целевых обзорных статистических материалов; навыками расчета системы показателей, обеспечивающих количественную характеристику результатов функционирования организации, экономики страны и регионов в разрезе отраслей, секторов и форм собственности; навыками сбора и обработки статистических данных, формирования системы взаимосвязанных статистических показателей.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы статистики как науки. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Точность наблюдения. Выборочное наблюдение. Сводки. Организация сводки. Статистические группировки, их задачи и виды. Статистические ряды распределения. Сравнимость статистических группировок. Статистические ряды распределения. Сравнимость статистических группировок. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Сопоставимость уровней ряда и смыкание рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютный прирост уровня, темп роста и прироста. Базисные и цепные показатели, их взаимосвязь. Показатели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции. Индексы. Правила построения индексов. Выбор базы и весов индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индексов. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексы Ласпейреса и Пааше. Индексы – дефляторы. Метод цепных показателей. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов. Статистика продукции, численности работников и использования рабочего времени, производительности труда, заработной платы, основных фондов и оборотного капитала, себестоимости и финансовых результатов деятельности фирмы. Статистика населения, рынка труда, уровня жизни населения. Система национальных счетов. Статистика финансов.

## **Б1.О.19 Финансы**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических основ финансов, особенностей их функционирования, познание способов их наиболее полного использования в интересах развития организации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение структуры процесса управления финансами, прав и обязанностей участников финансовых отношений, контроля использования финансовых ресурсов;
- изучение бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ, особенностей формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- изучение особенностей формирования и использования финансовых ресурсов в государственных внебюджетных фондах, государственных и муниципальных органах, субъектах хозяйствования и некоммерческих объединениях;
- изучение международных финансовых отношений;
- усвоение принципов создания и функционирования платежных систем в РФ и за рубежом.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы РФ и ее институтов; методику финансовых расчетов; бюджетную классификацию Российской Федерации; методы расчета бюджетных показателей; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; механизм межбюджетных отношений;

**уметь:** рассчитывать показатели бюджета различного уровня бюджетной системы (доходы, расходы, дефицит, профицит, размер бюджетных ассигнований); показатели результата финансово-экономической деятельности предприятия; анализировать доходы и расходы бюджетов разного уровня бюджетной системы РФ; составлять финансовые планы;

**владеть:** методами организации и осуществления государственного финансового контроля; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и признаки финансов. Финансовые отношения. Финансовая система страны. Источники финансовых ресурсов и функции финансов. Генезис финансов. Особенности финансовых отношений при рабовладельческом строе, феодализме, капитализме. Финансовый рынок, его сегменты. Управление финансами. Финансовый аппарат государства. Министерство финансов РФ: задачи, функции. Понятие и элементы финансового механизма. Методы финансового планирования. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Состав бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Состав консолидированного бюджета РФ. Принципы построения бюджетной системы. Государственный бюджет. Государственный кредит. Бюджетный период, льготный срок, отчётный период. Особенности бюджетных отношений в совокупности финансовых отношений. Функции госбюджета. Состав бюджетной классификации РФ. Государственный долг. Классификация государственных займов. Внебюджетные фонды. Классификация целевых фондов. Социальный фонд России. Государственный (муниципальный) контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль в организациях. Финансы некоммерческих организаций и общественных объединений. Финансы домашних хозяйств. Финансы профессиональных участников финансового рынка. Международные финансовые организации и их функции. Финансовые системы развитых стран. Организация международных расчетов с зарубежными странами.

## ***Б1.О.20 Финансовый менеджмент***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение возможностей теоретико-методического инструментария финансового менеджмента при формировании финансовой стратегии и политики организации, познание процесса разработки оптимальных управленческих решений в рамках системы управления финансами организации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных источников финансирования деятельности организации и принципов формирования оптимальной структуры капитала;
- изучение методов оценки денежных потоков организации, техники расчета основных финансовых показателей, критериев оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- изучение подходов к управлению активами, капиталом и стоимостью организации; приемов управления основным и оборотным капиталом организации;
- изучение основных направлений инвестиционной политики организации, методов оценки риска и доходности финансовых вложений.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций:** ОПК-4, ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие, сущность, принципы, концепции финансового менеджмента; методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; управление рисками хозяйственной деятельности организации;

**уметь:** применять нормативные правовые акты в области корпоративных финансов; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, его инвестиционную, кредитную и валютную политику; составлять прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов;

**владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости; руководства работой по управлению финансами.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Цель и задачи, предмет и метод финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм. Основные концепции финансового менеджмента. Управление капиталом организации. Классификация капитала. Стоимость капитала. Собственный и заемный капитал. Формы и методы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры капитала. Дивидендная политика организации. Управление внеоборотными активами организации. Управление обновлением основных фондов. Показатели обновления и эффективности использования основных фондов. Управление оборотными активами организации. Управление дебиторской задолженностью и денежными активами. Оборачиваемость дебиторской задолженности. Управление финансовыми результатами. Доходы и расходы организации. Операционный и финансовый рычаги. Показатели рентабельности. Управление денежными потоками. Чистый денежный поток, методы его оценки. Анализ денежных потоков. Фактор риска в управлении финансами. Предпринимательский риск. Финансовые риски. Финансовое планирование. Бюджетирование. Виды бюджетов. Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс. Механизмы финансового оздоровления. Признаки и виды банкротства организации. Методика диагностики финансового состояния и признаков неплатежеспособности организации. Государственное регулирование процедур банкротства. Реорганизация и реструктуризация.

## **Б1.О.21 Деньги, кредит, банки**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся знаний о природе денег, кредита, сущности функционирования центральных и коммерческих банков.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности денег и денежного обращения, денежной эмиссии, элементов денежной системы, инфляции, платежного баланса, форм безналичных расчетов;
- усвоение сущности и роли кредита в экономике, форм кредитов, оценки кредитоспособности заемщика, начисления процентов за кредит;
- изучение сущности банковской деятельности, задач и функций Центрального банка РФ, его денежно-кредитной политики, классификации коммерческих банков, специфики их деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; основные операции Центрального банка и коммерческих банков;

**уметь:** правильно заполнять основные расчетно-платежные документы; принимать правильные решения по вопросам кредитования; анализировать состояние платежного баланса страны; рассчитывать показатели достаточности капитала, ликвидности баланса и платежеспособности коммерческих банков; оценивать финансовое состояние коммерческих банков; оценивать кредитоспособность заемщиков; использовать знания в области денег, кредита и банковского дела в практической деятельности;

**владеть:** формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Функции денег. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Теории денег. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег. Состав денежного оборота. Налично-денежный оборот. Принципы организации налично-денежного оборота, схемы потоков в экономике. Денежная система: генезис, элементы. Денежные реформы. Инфляция. Валютные отношения. Валютная и платежная система России. Платежный и расчетный баланс. Сущность и роль кредита. Виды кредита. Процентные и учетные ставки. Методы вычисления ссудного процента. Оценка кредитоспособности заемщика. Понятие кредитной организации, банка, небанковской кредитной организации. Банковские операции и сделки. Виды деятельности, запрещенные банкам. Принципы организации банковского дела. Функции банков. Банковская система страны. Банк России: задачи и функции. Организация денежно-кредитной политики. Виды денежной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Правовое положение коммерческого банка. Формирование уставного капитала банка. Экономические нормативы, устанавливаемые для комбанков Банком России. Система показателей, используемая для анализа баланса банка. Счета, открываемые в банках. Организация безналичных расчетов и кассовая работа банков. Операции банка с иностранной валютой, драгметаллами. Лизинговые, трастовые, факторинговые операции банка.

## ***Б1.О.22 Мировая экономика и международные экономические отношения***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся научно-обоснованных представлений об общих закономерностях развития международных экономических отношений и их особенностях на современном этапе развития мирохозяйственных связей.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– развитие способности построения стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых межгосударственных процессов, явлений, объектов в системе международных экономических отношений;

– приобретение умения анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и на международном уровне.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:** ОПК-1, ОПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность современного мирового хозяйства, его структуру, тенденции развития; современные формы международных экономических связей; систему межгосударственных экономических объединений; место и роль России в мировом хозяйстве; закономерности функционирования современной мировой экономики и современных международных экономических отношений;

**уметь:** использовать аппарат экономического анализа для оценки социально-экономических проблем в системе международных экономических отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на межгосударственном уровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных межгосударственных ситуаций, предлагать способы их решения;

**владеть:** навыками работы с теоретическим, фактическим и статистическим материалом, отражающим международные экономические отношения; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность мирового хозяйства. Понятие мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства. Международные экономические отношения. Становление мировой экономической системы. Этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Ресурсы, их виды. Проблема обеспеченности ресурсами. Население и трудовые ресурсы. Мировой рынок труда. Миграция рабочей силы. Типы воспроизводства населения. Демографический переход. Современные демографические проблемы. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Показатели экономического развития страны. Количественная и качественная сторона развития мировой экономики. Экономическая динамика. Основные макроэкономические показатели: методы подсчета, система национальных счетов. Социальные проблемы в современной мировой экономике. Классификация экономик стран мира. Модели развития стран с разным уровнем экономического развития. Развитые и развивающиеся страны. Особенности стран с переходной экономикой. Международные экономические отношения. Особенности международных экономических отношений. Международная торговля. Теории международной торговли. Специализация. Основные внешнеторговые сделки купли - продажи. Внешнеторговый баланс. Платежный баланс. Проблемы конкурентоспособности. Сущность и формы международной миграции капитала. Факторы, влияющие на вывоз капитала. Формы вывоза капитала. Инвестиции. Международный кредит, его формы. Международные валютные отношения. Транснациональные корпорации. Международное сотрудничество. Международные экономические организации. ООН. Международная экономическая интеграция, ее формы.

## ***Б1.О.23 Информационные системы в экономике***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомление с методами моделирования и средствами получения и обработки информации, овладение методикой применения информационных систем в предметной области, приобретение навыков практического использования автоматизированных информационных систем при решении профессиональных задач.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о роли информации в современном обществе, принципах построения, назначения и функционирования компьютерных сетей;
- формирование представления об угрозах безопасности информации и мерах по недопущению их реализации;
- приобретение навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов, работы с ресурсами сети Интернет.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:** ОПК-5, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятия и структуру информационных систем и процессов; виды и формы информации; современное состояние ЭВМ и направления развития технических и программных средств; характеристику, принципы устройства и функционирования современных компьютеров; структуру, назначение и принципы функционирования локальных и глобальных сетей; основные виды угроз безопасности информации;

**уметь:** определять количество информации; различать типы файлов; использовать внешние носители для обмена данными; архивировать данные; различать основные признаки заражения компьютера вредоносными программами; пользоваться основными видами информационных услуг, предоставляемых сетью Интернет; различать категории программ по их юридическому статусу;

**владеть:** техническими средствами ЭВМ; техникой безопасности при работе на персональном компьютере; основными технологиями текстовых редакторов, табличных процессоров и баз данных; способами повышения сохранности информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Структура и задачи информационных систем. Формы представления информации. Понятие и функции информации. Информационные процессы и системы. Классификация информационных систем. Технология и методы обработки информации. Виды и формы информационного обеспечения. Системы обработки данных и автоматизированные информационные системы. Информационное и программное обеспечение информационных систем, их функции. Программы, используемые в информационных технологиях. Табличный процессор Ms Excel. Основные приемы работы в табличном редакторе, типы и форматы данных, организация расчетов, сортировка и поиск данных, консолидация данных. Базы данных. Предметная область автоматизированных баз данных. Типы баз данных: реляционные, иерархические, сетевые. Схема реляционной базы данных. Система управления базами данных (СУБД). Понятие автоматизированной базы данных (АБД). Модели данных. Серверы баз данных. Администрирование баз данных. Основные типы объектов СУБД. Система запросов в СУБД. Информационные системы на производстве. Системы поддержки принятия решений. Интеллектуальные технологии и системы. Тенденции развития информационных систем. Особенности глобализации бизнес-процессов. Разработка моделей и алгоритмов сложных процессов бизнеса. Электронная документация. Структурные элементы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Защита информации в информационных системах. Антивирусное программное обеспечение. Сетевые технологии. Интеграция информационных систем. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевое оборудование. Архитектура локальной сети. Интернет-сеть. Основы языка HTML. Электронная почта.



## ***Б1.О.24 Методы принятия управленческих решений***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обучение эффективным технологиям процесса управления;
- освоение процесса выбора наиболее рациональных методических и организационных схем разработки решений;
- овладение навыками разработки эффективных решений в различных практических условиях.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и общепрофессиональной компетенции:** УК-2, УК-10, ОПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** математические модели организационных систем; математические и нематематические методы принятия управленческих решений; методы анализа управленческих ситуаций и задач;

**уметь:** применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; проектировать математические модели организационных систем; производить оценку возможных последствий принятия управленческих решений;

**владеть:** навыками обобщения и анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Процесс управления и разработка управленческого решения. Информация и решение. Социальное содержание решения. Формальные и неформальные аспекты управленческого решения. Типология управленческих решений. Потребность и эффективность выбора решений в практике управления. Поле проблем и пространство решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Свойства решения. Пути и средства повышения качества управленческих решений. Этапы и операции разработки управленческих решений. Моделирование процесса разработки управленческого решения. Логические схемы деятельности в процессе разработки решения. Организация разработки решения. Функции и полномочия в разработке решений. Контроль разработки решений. Целевая ориентация управленческих решений. Влияние цели на выбор и разработку решения. Альтернативы достижения цели и выбор управленческих решений. Особенности разработки стратегических управленческих решений. Согласование стратегических и тактических решений. Анализ альтернатив действий. Выявление управляемых факторов и определение альтернатив их изменения. Моделирование и анализ результатов реализации альтернативных решений. Рациональность решений. Анализ альтернатив с точки зрения разных участников процесса принятия и реализации решений. Топологические методы в технологии разработки управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Внешняя и внутренняя среда управления. Классификация ситуаций и проблем. Выявление значимых факторов внешней среды и определение интенсивности их влияния. Прогноз состояния внешней среды. Условия неопределенности и риска. Основные признаки неопределенности. Оценка неопределенности. Разновидности риска. Компенсационные механизмы риска. «Стимулирование» и локализация риска. Социально-психологические аспекты рискованных решений. Факторы снижения риска. Оценка последствий риска. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Разработка решений методом инновационных игр. Распознавание риска в поле ситуаций и проблем. Признаки рискованных решений.

## ***Б1.О.25 Информационная безопасность***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – является формирование у обучающихся системных знаний и практических навыков защиты информации, освоение эффективных и функциональных средств защиты информации.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение теорией и методологией защиты информации;
- ознакомление с законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности, формирование знаний и умений, необходимых для использования стандартов в области информационной безопасности,
- приобретение знаний и умений по организационному обеспечению информационной безопасности;
- приобретение навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:** ОПК-5, ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** принципы, методы, средства информационной безопасности; основные виды угроз; правовое и организационное обеспечение информационной безопасности; основные программные средства защиты информации; криптографические методы и средства обеспечения информационной безопасности;

**уметь:** оценивать состояние информационной безопасности; определять рациональные меры по обеспечению информационной безопасности при решении профессиональных задач; организовать работу персонала с конфиденциальной информацией; оперативно реагировать на угрозы информационной безопасности;

**владеть:** методами защиты информации и выявления угроз информационной безопасности; способами обеспечения режима конфиденциальности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности. Актуальность информационной безопасности. Основные цели и задачи системы защиты. Источники угроз и атак. Основные классификации атак. Системы критериев оценки защищенности среды. Угрозы информационной безопасности на предприятии. Виды угроз информационной безопасности и их характеристика. Модели нарушителей информационной безопасности на предприятии. Формы преступного посягательства. Оценка ущерба вследствие организационных нарушений информационной безопасности на предприятии. Программные средства защиты информации. Задачи обеспечения конфиденциальности, целостности и задачи обеспечения наблюдаемости, решаемые программными средствами защиты информации. Технологии аутентификации данных, криптографии и обеспечении целостности данных. Управление доступом к ресурсам автоматизированной системы. Технические мероприятия и средства по обеспечению физической и информационной безопасности. Обеспечение безопасности электронного документооборота. Электронная подпись. Методы и средства защиты информации при работе с удаленными базами данных. Стеганография. Компьютерные вирусы и программы типа «Троянский конь». Средства обнаружения и уничтожения компьютерных вирусов. Организационное обеспечение информационной безопасности. Корпоративная политика норм и требований, предъявляемых к сотрудникам на предприятии в отношении защиты корпоративной информации. Подходы к реализации мероприятий по обеспечению информационной безопасности. Построение модели защищенной системы. Обеспечение целостности и конфиденциальности. Примеры реализации политик безопасности информации на различных предприятиях. Правовые аспекты информационной безопасности. Требования к защите информации.

## ***Б1.О.26 Основы цифровой экономики***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - формирование у обучающихся целостного представления о цифровой экономике и возможностях управления цифровыми технологиями.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить обучающихся с фундаментальными работами в области цифровой экономики;
- познакомить обучающихся с основными направлениями и тенденциями развития цифровой экономики;
- ознакомить со сквозными технологиями и их применением;
- рассмотреть изменение бизнес-процессов в цифровой экономике.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-5.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные информационные системы, технологии и программные средства; правила информационной безопасности в профессиональной деятельности;

**уметь:** выбирать современные информационные системы, технологии и программные средства, соответствующие содержанию профессиональных задач;

**владеть:** навыками применения современных информационных систем, технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Информационная экономика. Новые экономические законы. Влияние информационной экономики на участников рынка. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Решение проблем цифровой безопасности. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. Новые условия производства и изменение производительности. Влияние цифровой экономики на ВВП страны. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Цифровой и креативный капитал. Характер конкуренции в цифровой экономике. Цифровые риски. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting). Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости. Институциональные основы цифровой экономики. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Этапы формирования системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.

## ***Б1.О.27 Основы российской государственности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента личности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- представить особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений;
- исследовать внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью, обозначить ключевые сценарии её развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-5.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

**уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

**владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Что такое Россия? Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Население, культура, религии и языки. Федеративное и этнонациональное разнообразие. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Плюсы и минусы цивилизационного подхода и его базовых категорий. Тема Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Основные ценностные противоречия. Россия как цивилизация устойчивого общественного развития. Ценностные основания (константы) российской цивилизации. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения. Политическое обустройство России. Основы конституционного строя России. Генеалогия ведущих политических институтов, причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ История правительства России. Историческая практика высших судов. Институт президентства как ключевой элемент государственной организации современной России. Государственные проекты и их значение для развития региона, поколения, выбранной профессии. История федерализма. Особенности общественно-политической жизни Уральского региона. Геральдика Свердловской области. Политические деятели Уральского региона и их вклад в развитие области. Вызовы будущего и развитие страны. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

## ***Б1.В.01 Прикладные программные продукты для экономистов***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков в области использования прикладных информационных технологий и информационных систем для решения экономических задач.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение современных прикладных программных продуктов и комплексов;
- изучение алгоритмов получения, систематизации, обработки экономической информации;
- применение современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-1.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; формальные грамматики и встроенные языки прикладных программных продуктов; методики и стандарты работы в программных приложениях; современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;

**уметь:** выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; использовать формальную грамматику и встроенные языки прикладных программных продуктов; использовать методики и стандарты работы в программных приложениях; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами;

**владеть:** современными информационными технологиями и программными средствами при решении задач профессиональной деятельности; типовыми методами разработки диалоговых систем, с встроенным языком; методиками и стандартами работы в программных приложениях; формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности с применением компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Прикладное программное обеспечение, реализующее типовые процедуры обработки экономической информации. Программные средства реализации информационных процессов. Эволюция офисного программного обеспечения. Характеристика офисных пакетов. Классификация прикладного программного обеспечения. Прикладные программные средства коммерческого использования. Индивидуально разрабатываемые программные средства. Прикладные программные комплексы. База данных. Табличный процессор. Текстовый редактор. Графический редактор. Типы данных, формулы, использование относительной и абсолютной адресации, форматирование таблицы. Построение диаграмм. Принципы автоматизации проведения расчетов, основные команды. Виды процедур и особенности их оформления, основные понятия об объектах, методах и свойствах. Функции и подпрограммы. Особенности оформления и использования функций и подпрограмм, встроенные функции, организация диалога с пользователем. Автоматизация оформления таблиц и проведения расчетов. Прикладные программные продукты для экономистов. Структура прикладных программных комплексов. Современные прикладные продукты. Информационный обмен между прикладными программными продуктами. Эффективность прикладных программных продуктов для различных видов обработки информации. Пакеты прикладных программ: назначение и функции. Пакет прикладных программ и прикладная программа: сходство и отличия. Составные части пакета прикладных программ. Проектирование пользовательского интерфейса. Архитектура прикладного программного приложения.

## **Б1.В.02 Гражданское право**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание частноправового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений юридически равных субъектов, защиты неотъемлемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– освоение комплекса знаний, необходимых для участия в гражданско-правовых отношениях при осуществлении деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– выработка умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм гражданского права, умения правильно применять правовые нормы гражданского характера;

– формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

– приобретение обучающимися навыков профессиональной деятельности в области защиты гражданских прав и свобод, обжалования действий (бездействия) должностных лиц, незаконных правовых актов, умения выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-2.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** гражданское законодательство Российской Федерации, общие категории и понятия гражданского права; источники гражданского права; законодательство Российской Федерации о корпоративном управлении; практику применения гражданского законодательства;

**уметь:** применять законы, подзаконные акты к гражданско-правовым отношениям; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующей правовой ситуации;

**владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в том числе при проведении аудита, оказании сопутствующих аудиту или прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью; навыками составления и оформления гражданско-правовых документов.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве, их классификация. Правила и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры. Понятие подведомственности дел. Альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров. Гражданская правоспособность и дееспособность граждан РФ. Полностью дееспособные граждане. Ограничение дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками и наркотическими веществами. Признание гражданина недееспособным. Опекa и попечительство. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовые сделки. Представительство и доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Право собственности. Ограниченные вещные права. Способы защиты вещных прав. Обязательственное право. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Общие положения договорного права.

### ***Б1.В.03 Налоги и налогообложение***

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения, получение практических навыков расчета сумм налогов (сборов), уплачиваемых субъектами хозяйствования различных форм собственности и организационно-правовых форм в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение понятия и экономической сущности налогов, сборов и социальных взносов, уплачиваемых в бюджеты различных уровней государственной власти налогоплательщиками;
- усвоение прав и обязанностей налогоплательщиков и плательщиков сборов, и должностных лиц налоговых органов, осуществляющих администрирование налогов, сборов и социальных взносов;
- формирование знаний об администрировании налогов и сборов;
- усвоение возможностей использования специальных налоговых режимов.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-2.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** законодательство о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, практику применения законодательства Российской Федерации;

**уметь:** идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налогов, сборов, взносов; обеспечивать составление налоговых расчетов и деклараций; осуществлять меры налоговой оптимизации; формировать и применять набор инструментов налогового планирования; осуществлять мониторинг и анализировать налоговое законодательство Российской Федерации; корректировать налоговую политику; анализировать типичные ошибки налогоплательщиков;

**владеть:** навыками организации исчисления и уплаты налогов и взносов, составления налоговых расчетов и деклараций; организации налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность налогов. Понятие сбора, пошлины и иного неналогового платежа. Место и роль налогов в системе доходов государства. Функции налогообложения. Классификация и принципы налогов. Элементы налога, их состав. Налоговые органы РФ. Права, обязанности и ответственность налоговых органов, налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговый контроль. Налоговые проверки. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налогоплательщики НДС и акцизов. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, порядок ее определения. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты и порядок их применения. Определение даты реализации и сроки уплаты акцизов. Понятие, законодательная база НДС. Плательщики налога. Понятие и признаки резидентства. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее формирования. Налог на прибыль. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Экономическое содержание и назначение платежей за пользование природными ресурсами, их виды. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций и физических лиц. Транспортный налог, его основные элементы и порядок уплаты организациями и физическими лицами. Налог на игорный бизнес и его особенности. Земельный налог. Виды специальных налоговых режимов, их общая характеристика: единый сельскохозяйственный налог; упрощенная система налогообложения; патентная система налогообложения; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; налог на профессиональный доход.

## ***Б1.В.04 Бухгалтерский финансовый учет***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского финансового учета, использованию учетной информации в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета, о его задачах, принципах и требованиях;
- усвоение теоретических основ и практических навыков отражения хозяйственных операций, на основе которых формируется бухгалтерская финансовая отчетность;
- формирование представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета в условиях меняющейся внутренней и внешней экономической среды, нормативно-правовой базы и системы налогообложения;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для формирования профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности, предоставления информации для принятия экономически обоснованных решений.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** нормативно-правовые основы бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, основы учетной политики; основные понятия и категории бухгалтерского финансового учета; критерии признания, виды оценок объектов бухгалтерского учета; планы счетов бухгалтерского учета и бюджетного учета; корреспонденцию счетов по основным финансово-хозяйственным операциям;

**уметь:** применять положения нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документирования и отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций, разрабатывать формы внутренних организационно-распорядительных документов, формировать учетную политику;

**владеть навыками:** использования счетов бухгалтерского учета, оценки объектов бухгалтерского учета, составления корреспонденции счетов, обеспечения документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля; формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации документооборота.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методические и нормативно-правовые основы бухгалтерского финансового учета: цель, задачи, предмет и объекты учета, принципы, ключевые понятия. Содержание и порядок учета денежных средств и расчетов. Содержание и порядок учета производственных запасов, затрат, выпуска готовой продукции. Содержание и порядок учета внеоборотных активов: основных средств, лизинговых операций, нематериальных активов, финансовых вложений. Содержание и порядок учета расчетов по оплате труда: организация учета, средний заработок, документация, учет начислений и удержаний, расчеты по страховым взносам. Содержание и порядок учета доходов, расходов и финансовых результатов: доходы и расходы от обычных видов деятельности, прочие доходы и расходы, товары отгруженные, постоянные и временные разницы, отложенные налоговые обязательства и активы. Содержание и порядок учета объектов, не принадлежащих организации. Учет собственного и заемного капитала: уставный, резервный и добавочный капитал, целевое финансирование; кредиты, займы, расходы по их привлечению, инвестиционный актив. Прочие объекты учета: события после отчетной даты, операции по прекращаемой деятельности, оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы, операции со связанными сторонами. Учетная политика организации. Особенности учета на малом предприятии. Бюджетный учет и отчетность: бюджетная классификация, учет имущества, обязательств, финансовых результатов учреждений; состав, порядок формирования и представления бюджетной отчетности.



## ***Б1.В.05 Бухгалтерская финансовая отчетность***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, приобретение умения ее прочтения, оценки информативности отчетности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с содержанием понятия бухгалтерской отчетности, ее ролью в управлении организацией;
- усвоение теоретических основ и практических навыков отражения хозяйственных операций и учетных объектов в отчетности;
- изучение содержания и порядка составления форм бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия и категории, нормативно-правовые основы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, Международные стандарты финансовой отчетности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, основы учетной политики; формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав ее показателей;

**уметь:** применять положения нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности, формировать учетную политику экономического субъекта; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе бюджетной отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки и отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйственных операций;

**владеть:** навыками использования счетов бухгалтерского учета, оценки объектов бухгалтерского учета, счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации документооборота.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методические и нормативно-правовые основы бухгалтерской финансовой отчетности: понятие, значение и задачи отчетности; пользователи; нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ; классификация отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования к ней, отчетная дата и отчетный период, порядок подписания и представления, ответственность за нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс: понятие, значение, функции, виды, строение, порядок формирования статей актива и пассива, методы оценки отдельных статей баланса. Отчет о финансовых результатах: содержание, порядок формирования показателей. Приложения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к отчетности, отчет о целевом использовании средств. Упрощенные формы бухгалтерской отчетности. Особенности формирования отчетности государственных (муниципальных) бюджетных, автономных и казенных учреждений: виды и формы отчетности учреждений. Консолидированная финансовая отчетность, порядок составления и представления, принципы и процедуры консолидации. Сегментарная отчетность. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций в составляемую по международным стандартам.

## ***Б1.В.06 Бухгалтерский управленческий учет***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-3, ПК-6, ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность, принципы, методы бухгалтерского управленческого учета; критерии признания, виды оценок объектов бухгалтерского управленческого учета; экономику, организацию производства и управления организацией и ее внутренними подразделениями; методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;

**уметь:** решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документирования и отражения в бухгалтерской управленческой отчетности хозяйственных операций, вопросы оценки эффективности производственной и сбытовой деятельности организации, оценки иной информации, необходимой для принятия управленческих решений; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценке себестоимости продукции и определения прибыли; разрабатывать и обосновывать системы управленческого учета в организации;

**владеть навыками:** использования методов управленческого учета для целей планирования, контроля и принятия управленческих решений; формирования информации в системе бухгалтерского управленческого учета; организации бюджетирования и управления денежными потоками; составления и представления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Сущность управленческого учета, его отличие от финансового учета. Законодательное и нормативное регулирование управленческого учета. Сущность и содержание понятий «расходы», «затраты», «издержки»; классификация затрат для принятия управленческих решений, планирования и контроля. Организация учета затрат в системе управленческого учета. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация методов калькулирования. Сущность и требования, предъявляемые к управленческой отчетности. Виды управленческой отчетности, их влияние на результаты деятельности организации. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек; решение задач оптимизации программ снабжения, производства; принятие краткосрочных управленческих решений на основе маржинального анализа. Особенности учета и оценки долгосрочных и краткосрочных инвестиций; виды решений по производственному инвестированию, использование данных управленческого учета для их обоснования. Бюджетирование в системе управления затратами. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности. Модели и возможные варианты организации управленческого учета. Особенности различных отраслей экономики и их влияние на организацию управленческого учета. Сущность трансфертного ценообразования. Методы формирования трансфертных цен.

## ***Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование знаний и навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности, обоснованию принимаемых решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организацией;
- освоение и понимание основных методов экономического анализа, их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организаций.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ПК-3.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные направления, современные приемы и методы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; финансовый анализ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; методические документы по финансовому анализу; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа;

**уметь:** применять методы анализа и методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; вырабатывать решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта;

**владеть:** навыками анализа деятельности экономических субъектов; осуществления анализа финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; подготовки предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль комплексного экономического анализа в управлении. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ состояния и использования основных средств, трудовых ресурсов, материальных ресурсов. Анализ и управление затратами на производство и продажу продукции. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовый результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Управление и оптимизация прибыли. Анализ состава и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли. Анализ качества прибыли. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Влияние учетной политики на финансовые результаты. Анализ использования чистой прибыли. Факторный анализ рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли. Анализ имущественного и финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ выполнения плана капитальных вложений. Основы инвестиционного анализа. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. Управление основным капиталом коммерческой организации. Методы расчета потребности в инвестициях. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса. Методика рейтингового анализа эмитентов.

## ***Б1.В.08 Управление рисками***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования организаций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение сущности и видов экономических рисков, причин их возникновения;
- исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных;
- освоение стратегических и тактических приёмов управления различными видами рисков;
- изучение типовых приемов моделирования и измерения экономического риска в процессе принятия решений.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** понятие и виды риска, причины возникновения рисков, классификацию рисков; методические документы по финансовому анализу, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; международные концепции и стандарты управления рисками;

**уметь:** различать причины неопределенности риска, выявлять и систематизировать риски деятельности хозяйствующих субъектов, определять величину риска и степень его влияния на результаты деятельности организации, минимизировать отрицательное воздействие риска, разрабатывать методику анализа и мониторинга риска организации с учетом изменяющихся внешних условий, отраслевой специфики, стратегии и внутренних возможностей; оценивать потенциальные риски; планировать и проводить процедуры управления рисками;

**владеть:** методами определения сущности риска, построения классификации экономических рисков; навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Риск как экономическая категория. Понятие риска. Существующие подходы к пониманию категории «риск». Связь рискованной ситуации со статистическими процессами и сопутствующие ей сосуществующие условия. Основные модификации риска. Основные элементы риска, составляющие его сущность. Основные черты риска: противоречивость, альтернативность и неопределенность. Причины возникновения экономического риска. Классификации рисков. Общая схема процесса управления риском. Общая характеристика методов воздействия на риск. Основные подходы к выявлению риска. Оценка риска. Оценка вероятности событий. Оценка последствий. Оценка размеров возможного ущерба. Прямые и косвенные убытки. Интегральные характеристики риска. Максимальное значение величины ущерба. Функция нормального распределения. Статистические распределения ущерба. Методические подходы к количественной оценке риска. Метод построения деревьев событий. Метод «события – последствия». Метод деревьев отказов. Методы индексов опасности (метод индекса Дау). Неопределенность в бухгалтерском учете. Роль государственного регулирования в снижении неопределенности в бухгалтерском учете организации. Управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия. Совершенствование бухгалтерского учета рисков и их последствий. Социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности в рыночной экономике. Общие подходы к оценке эффективности методов управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Анализ экономической эффективности управления риском путем сохранения и передачи.

## **Б1.В.09 Административное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание обучающимися административно-правовых норм, которые обеспечивают удовлетворение публичных интересов, регулируют деятельность субъектов, определяют взаимоотношения государственных органов и граждан, вопросы правотворчества и применения этих правовых норм.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– освоение комплекса знаний, необходимых для участия в административно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка в сфере реализации исполнительной власти, а также безопасности личности, общества и государства;

– выработка умения охарактеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставить и исследовать особенности административно-правового статуса субъектов административного права;

– формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению административного правонарушения; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

– приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов – источников административного права.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенций:** УК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** административное законодательство Российской Федерации, общие категории и понятия административного права; формы и способы его реализации; источники административного права; практику применения административного законодательства; сущность юридических фактов, меры административного принуждения;

**уметь:** применять законы, подзаконные акты к административно-правовым отношениям; толковать и анализировать административно-правовые нормы законодательных и подзаконных актов; применять на практике нормы административного законодательства в соответствующей правовой ситуации;

**владеть:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками экспертизы и реализации административно-правовых норм; навыками разрешения административно-правовых конфликтов и деликтов; навыками реализации административного законодательства в форме его толкования и применения в соответствии с законом.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Предмет административного права. Публичное управление. Разделение властей и государственное управление. Государственное управление и исполнительная власть. Муниципальное управление. Модели административного права. Метод и система административного права. Особенности правосубъектности в административном праве. Классификация субъектов административных правоотношений. Правовое положение частных лиц в административных правоотношениях. Виды органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Понятие государственной службы и её соотношение с другими видами публичной службы. Модели государственной службы. Административно-правовые формы. Административно-правовые акты. Административный процесс. Методы государственного управления. Виды административной деятельности. Административная деятельность, не связанная с вмешательством в сферу частной свободы. Административная деятельность, связанная с вмешательством в свободу частных лиц. Административный контроль и надзор за деятельностью частных лиц. Административное принуждение. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Законность в административно-правовой сфере. Административная жалоба и административная юстиция.

## ***Б1.В.10 Контроль и ревизия***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольной деятельности, практических навыков по исследованию хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, целесообразности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– знакомство с сущностью и содержанием контрольной деятельности, ее задачами и принципами; основными аспектами организации государственного финансового контроля;

– усвоение современных методов и специальных приемов контроля деятельности субъектов хозяйствования;

– изучение основных субъектов, объектов и видов контроля, порядка документального оформления и использования материалов контроля;

– изучение основных этапов контрольной работы, овладение методикой проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций по основным объектам бухгалтерского наблюдения.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-7.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические и нормативно-правовые основы контроля; виды контроля; работу и полномочия органов власти и судебных органов в системе финансового контроля; законодательство о финансовом контроле, методы внутреннего контроля; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; стандарты внутреннего контроля;

**уметь:** осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; применять законы, подзаконные акты в области финансового контроля и локальные нормативные акты организации; оформлять результаты финансового контроля; делать выводы о законности финансово-хозяйственных операций по результатам контроля и ревизии; разрабатывать предложения по устранению нарушений и недостатков;

**владеть:** навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля, проверки обоснованности первичных учетных документов, логической увязки отдельных показателей; проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретико-методические и нормативно-правовые основы контроля: понятие, цель и задачи; предмет и объекты контрольной деятельности, классификация направлений (видов) контроля по различным основаниям. Методические основы документального и фактического контроля. Инвентаризация. Случаи обязательной инвентаризации, порядок проведения инвентаризации отдельных видов имущества и финансовых обязательств. Организация контрольной деятельности: основные этапы и последовательность контроля, планирование и подготовка, содержание плана и программы проверки; документирование контрольной деятельности, требования к оформлению результатов контроля. Выводы и предложения по результатам контроля. Способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике, судебно-бухгалтерская экспертиза, привлечение специалиста. Контроль деятельности субъектов хозяйствования: организация внутреннего финансового контроля, проверка основных финансово-хозяйственных операций.

## ***Б1.В.11 Основы стандартизации в аудите***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний о системе стандартов аудиторской деятельности, умений и навыков по применению стандартов в аудиторской практике.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть цели и принципы аудита финансовой отчетности в соответствии со стандартами аудита;
- изучить особенности группировки стандартов аудита, ознакомить обучающихся с содержанием и структурой стандартов аудиторской деятельности, методами и средствами использования международных стандартов аудита в аудиторской деятельности;
- овладеть методикой проведения аудита и составления аудиторского заключения по его результатам в соответствии со стандартами аудита.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций в рамках подготовки к решению задач аналитического типа:** ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** международные профессиональные стандарты внутреннего аудита; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;

**уметь:** применять на практике стандарты аудита, выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; применять законы, подзаконные акты; поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица и с работниками аудиторской организации; подготавливать и оформлять рабочие документы;

**владеть:** навыками толкования официальных текстов стандартов аудита; формирования аудиторской выборки с целью получения аудиторских доказательств; планирования аудита; анализа рисков; проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализа его результатов; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования; формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические и нормативно-правовые основы аудита и аудиторской деятельности. История развития аудита. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность. Внешний и внутренний аудит. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудиторских услуг. Система нормативно-правового регулирования аудита в РФ. Система стандартов аудита. Цели стандартизации аудиторских процедур. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Правовой статус аудитора. Квалификационные требования к аудиторам. Этические основы и нормы аудита. Кодекс этики аудиторов России. Методические основы аудита. Аудиторские доказательства и документы. Аналитические процедуры. Стандарты контроля качества. Права саморегулируемых организаций аудиторов по осуществлению контрольных функций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Стандарты, регулирующие этапы организации аудита. Согласование условий аудиторских заданий. Стандарты планирования аудита финансовой отчетности. Стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств. Стандарты, регулирующие использование работы третьих лиц. Стандарты составления аудиторского заключения. Понятие непрерывности деятельности. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Стандарты оказания услуг, отличных от аудита.

## **Б1.В.12 Аудит**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся системных теоретических знаний по методологии и организации аудита в Российской Федерации, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о содержании аудита, его принципах и назначении;
- формирование практических навыков аудита бухгалтерской отчетности;
- формирование навыков планирования, организации и проведения аудиторской проверки всех разделов бухгалтерского учета и отчетности, обобщения результатов проверок и составления аудиторского заключения;
- формирование навыков использования результатов аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций в рамках подготовки к решению задач аналитического типа:** ПК-4, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** сущность аудита; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности; технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения;

**уметь:** применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; выполнять процедуры тестирования, аналитические процедуры, либо их сочетания; подготавливать и оформлять рабочие документы, аудиторское заключение;

**владеть:** методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения и оценки результатов аудита; навыками планирования аудита; проведения аудиторских процедур и анализа их результатов; оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации; изучения и анализа задания и особенностей его выполнения при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; формирования выводов; проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств; документирования результатов выполнения процедур внутреннего аудита в рабочих документах; изучения и анализа задания при оказании сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цель, задачи, содержание аудита. Требования к субъектам аудиторской деятельности. Виды аудита и аудиторских услуг. Нормативно-правовое регулирование аудита. Организация, планирование, проведение аудита. Аудиторское заключение. Аудит расчетов с учредителями и учетной политики. Аудит кассовых операций, операций на расчётных и валютных счетах в банках. Аудит учёта основных средств. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета запасов. Аудит учета финансовых вложений. Аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками, прочими кредиторами. Выявление сомнительных расчётов, проверка порядка списания кредиторской задолженности с истекшими сроками исковой давности. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда, с подотчётными лицами. Аудит затрат на производство, учёта готовой продукции, её отгрузки и реализации. Аудит учета доходов, расходов (доходов и расходов от обычных видов деятельности, прочих доходов и расходов), финансовых результатов. Аудит учета капитала и резервов, кредитов, займов и целевого финансирования.



## ***Б1.В.13 Лабораторный практикум по финансовому и управленческому учету***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – закрепление, систематизация и развитие полученных знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности обучающихся по организации и осуществлению бухгалтерского финансового и бухгалтерского управленческого учета в экономических субъектах.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение порядка документального оформления и отражения на счетах наличия и движения объектов бухгалтерского учета на основе технологии автоматизированной обработки информации с применением компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета;

– изучение методики ведения учета основных объектов и хозяйственных операций организации;

– усвоение порядка учетной регистрации и накопления информации о хозяйственных операциях с целью последующего ее представления в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормативно-правовые основы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, основы учетной политики; основные понятия и категории бухгалтерского финансового и управленческого учета; критерии признания, виды оценок объектов бухгалтерского учета; современные технологии автоматизированной обработки информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;

**уметь:** применять положения нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документирования и отражения на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйственных операций, пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, разрабатывать формы внутренних организационно-распорядительных документов, формировать учетную политику экономического субъекта;

**владеть:** навыками использования счетов бухгалтерского учета, оценки объектов бухгалтерского учета, составления корреспонденции счетов, обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля (государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок); формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации документооборота, составления рабочего плана счетов экономического субъекта; формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности с применением компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные сведения о программе «1С: Бухгалтерия». Заполнение учетной базы первоначальными сведениями. Учет и документальное оформление товарно-материальных ценностей и торговых операций. Учет и документальное оформление движения основных средств и нематериальных активов. Учет и документальное оформление операций с денежными средствами и расчетов с подотчетными лицами. Учет производства. Кадровый учет, учет и документальное оформление расчетов с персоналом по оплате труда. Завершение периода. Формирование документов по инвентаризации. Отчеты и отчетность организации. Применение методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Организация раздельного учета затрат на счетах финансовой и управленческой бухгалтерии.

## ***Б1.В.14 Анализ финансовой отчетности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающегося комплекса знаний, умений и навыков по проведению анализа форм финансовой отчетности для принятия эффективных управленческих решений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– раскрыть содержание анализа основных форм финансовой отчетности, сущность и содержание специальных методов и приемов анализа системы показателей финансовой отчетности;

– получить знания и умения по формированию необходимой и достаточной информационной базы анализа финансовой отчетности;

– развить навыки анализа финансовой отчетности, обоснования управленческих решений.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; финансовый анализ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; методические документы по финансовому анализу; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа;

**уметь:** применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять методы финансовых вычислений; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность;

**владеть:** навыками изучения и анализа деятельности экономических субъектов; осуществления анализа финансовой отчетности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Значение и задачи анализа финансовой отчетности организации. Информационное обеспечение анализа. Состав, содержание и основные требования, предъявляемые к финансовой отчетности организации. Содержание форм бухгалтерской отчетности. Методы анализа финансовой отчетности организации. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности организации. Анализ информации бухгалтерского баланса. Оценка имущественного положения организации по данным сравнительного аналитического баланса. Анализ состава и структуры активов и пассивов баланса. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ текущей платежеспособности организации. Анализ показателей финансовой устойчивости. Анализ информации отчета о финансовых результатах. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации. Анализ показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ показателей прибыли и рентабельности. Анализ информации отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры и движения собственного капитала организации. Анализ чистых активов организации. Рентабельность капитала. Оценка оптимальной структуры капитала. Анализ информации отчета о движении денежных средств. Прямой метод анализ денежных потоков организации. Косвенный метод анализа денежных потоков организации. Коэффициентный метод анализа денежных потоков организации. Оценка чистого денежного потока. Анализ информации пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Оценка наличия и движения нематериальных активов и основных средств, финансовых вложений, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, заемного капитала, затрат на производство по данным пояснений к финансовой отчетности. Особенности анализа консолидированной и сегментной отчетности.

## ***Б1.В.15 Организация и методика проведения налоговых проверок***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – усвоение обучающимися основ проведения налоговых проверок результатов деятельности организаций, приобретение практических навыков по организации и проведению проверок соблюдения налогового законодательства РФ.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение сущности налогового контроля, получение представления о правах и обязанностях налогоплательщиков, плательщиков сборов и должностных лиц налоговых органов, осуществляющих налоговое администрирование;

– изучение порядка и требований к проведению камеральных и выездных налоговых проверок должностными лицами налоговых органов;

– приобретение умений и навыков проведения проверки правильности исчисления сумм налогов и сборов;

– усвоение требований к оформлению результатов налоговой проверки.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-2.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** налоговое законодательство Российской Федерации и практику его применения; организационно-правовые основы построения налоговой системы; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; порядок проведения налогового контроля, налоговых проверок;

**уметь:** исправлять ошибки в налоговом учете и налоговых расчетах; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; осуществлять мониторинг и анализировать налоговое законодательство РФ; анализировать типичные ошибки налогоплательщиков; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств; оформлять результаты налоговых проверок;

**владеть:** навыками организации и контроля ведения налогового учета в экономическом субъекте; организации налогового планирования и формирования налоговой политики экономического субъекта; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; методикой квалификации и разграничения правонарушений налогового законодательства.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие налогового контроля, его виды, принципы и формы. Налоговая тайна. Участники налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Особенности постановки на учет и снятия с учета юридических лиц, физических лиц. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Понятие камеральных налоговых проверок, особенности осуществления, сроки проведения. Случаи продления проведения камеральной проверки. Оформление результатов проведения камеральной налоговой проверки. Ответственность налогоплательщиков за несоблюдение условий проведения камеральной налоговой проверки. Составление плана-графика проведения выездных налоговых проверок. Внешние и внутренние источники информации для проведения выездных налоговых проверок. Предпроверочный анализ. Сроки проведения выездных налоговых проверок. Порядок составления акта налоговой проверки. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Процедура обжалования решений налоговых органов. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом. Проверка правильности исчисления НДС, акциза, НДФЛ, налога на прибыль организаций. Предупреждение и профилактика экономических преступлений.

## **Б1.В.16 Трудовое право**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – познание основных положений теории трудового права и норм трудового законодательства, формирование и развитие практических навыков применения законодательства о труде для принятия юридически грамотных решений в сфере социально-трудовых отношений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение норм отрасли трудового права, необходимых для обеспечения законности в сфере трудовых отношений и отношений, непосредственно связанных с трудовыми;
- выработка умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм трудового права;
- формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие нарушению трудового законодательства; умения планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-2.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации в сфере трудовых отношений; содержание, виды правоотношений в сфере труда, основания возникновения трудовых правоотношений; способы защиты трудовых прав и свобод работников;

**уметь:** применять на практике законы, подзаконные акты, нормативные правовые акты и локальные нормативные акты организации, регулирующие трудовые отношения; отграничивать трудовые отношения от смежных, регулируемых гражданским и административным правом;

**владеть:** навыками применения норм российского трудового законодательства для решения практических задач; навыками разработки и экспертизы трудовых договоров; навыками профессиональной деятельности в области разрешения трудовых споров и защиты трудовых прав работников.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие, функции, предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права (общая, особенная, специальная части). Принципы трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права. Виды источников трудового права. Трудовой кодекс РФ. Соглашения (акты социального партнерства). Локальные нормативные акты трудового права. Элементы, содержание трудового правоотношения. Осуществление трудовых прав. Проблема злоупотребления правами. Субъекты трудового правоотношения. Трудовая правоспособность граждан. Основания возникновения, изменения прекращения трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Коллективный договор. Трудовой договор: содержание, заключение, прекращение. Порядок приема на работу. Отстранение от работы. Изменение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии права на отдых. Понятие отпуска и виды отпусков. Правовое регулирование заработной платы. Порядок выплаты заработной платы. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Дисциплинарный проступок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Определение размера материального ущерба. Способы возмещения материального ущерба. Разрешение трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок формирования и деятельности комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение споров в комиссии по трудовым спорам. Способы защиты трудовых прав. Забастовка как способ разрешения трудового спора. Порядок объявления и проведения забастовки. Гарантии прав бастующих работников. Незаконные забастовки.

## ***Б1.В.17 Учет и анализ банкротств***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) организации, выработка умения пользоваться общими и специфическими инструментами анализа и учета банкротств в предлагаемых условиях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение сущности кризиса и понятия «несостоятельности», законодательного регулирования процесса банкротства организаций в России и особенностей арбитражных процессов;

– рассмотрение специфики отражения в бухгалтерском учёте информации об операциях на различных стадиях банкротства;

– формирование навыков анализа с использованием приемов арбитражных управляющих.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия и категории, нормативно-правовые основы бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, особенности их применения на различных стадиях банкротства; методические документы по финансовому анализу банкротств;

**уметь:** решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документирования и отражения на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйственных операций на различных стадиях банкротства; применять положения нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности на различных стадиях банкротства; применять методы финансового анализа банкротств, оценивать потенциальные риски банкротства;

**владеть:** навыками использования счетов бухгалтерского учета, оценки объектов бухгалтерского учета, составления корреспонденции счетов при отражении операций на различных стадиях банкротства; формирования информации в системе бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством о банкротстве; осуществления анализа и оценки рисков банкротства, разработки мер по их минимизации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности. Организация как объект изучения курса. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) согласно Федерального закона РФ от 26.10.2002 № 127-ФЗ. Основные факторы, приводящие к банкротству предприятия. Сущность процедуры банкротства. Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности. Анализ финансового состояния неплатежеспособных организаций. Предупреждение банкротства. Понятие санации как альтернативы банкротства. Основные подходы к оздоровлению неплатежеспособных организаций. План финансового оздоровления проблемных предприятий. Прогнозирование банкротства, основные показатели, определяющие факт банкротства. Определение распознавательной функции при помощи двух дискриминантных переменных (двухфакторная модель). Пятифакторная модель прогнозирования вероятности банкротства. Методы оценки вероятности банкротства, применяющиеся в российской практике. Диагностика банкротства организации. Роль и деятельность арбитражного суда в делах о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства и порядок их реализации. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Особенности составления финансовой отчетности организации-банкрота. Бухгалтерский учет ликвидационных процедур. Промежуточный ликвидационный и ликвидационный балансы.

## **Б1.Б.18 Инвестиционный анализ**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающегося комплекса знаний, умений и навыков по проведению инвестиционного анализа для принятия эффективных управленческих решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ анализа инвестиций и рисков, организации инвестиционной деятельности предприятия;
- изучение основных характеристик инвестиционного проекта;
- усвоение методов и приемов, основных методик инвестиционного анализа, оценки инвестиционного риска, определения эффективности инвестиционных проектов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности, основные характеристики инвестиционного проекта; законодательство Российской Федерации в сфере инвестиционной деятельности; методические документы по финансовому анализу; методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

**уметь:** применять методы анализа эффективности инвестиционных проектов; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать и анализировать финансовый потенциал, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; разрабатывать инвестиционную политику экономического субъекта; обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов; определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах;

**владеть:** навыками осуществления финансовых вычислений в инвестиционном анализе; анализа финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; разработки финансовой политики экономического субъекта.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Классификация инвестиций. Инвестиции в реальный сектор экономики. Инвестиции в финансовый сектор экономики. Цели и задачи, принципы, объекты и субъекты инвестиционного анализа. Методы, приемы, информационная база инвестиционного анализа. Инвестиционный проект, инвестиционная программа. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Проектный цикл, бизнес-план. Принципы оценки инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Финансовые вычисления в инвестиционном анализе. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов: оценка на основе чистого приведенного дохода, оценка на основе индекса рентабельности и срока окупаемости, оценка на основе расчета внутренней нормы доходности. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска. Экономическая природа рисков и их влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения. Классификация форм и инструментов финансового инвестирования. Методы оценки долговых и долевого финансовых инструментов. Методика формирования инвестиционного портфеля организации на основе анализа доходности и риска инвестиций. Оптимизация инвестиционного портфеля. Анализ источников средств финансирования инвестиций. Методы привлечения финансовых ресурсов: венчурное финансирование, инвестиционное кредитование, стратегическое партнерство, финансовый лизинг. Функциональные аспекты инвестиционного анализа (маркетинговый анализ, технический анализ, экологический анализ и др.).

## ***Б1.В.19 Международные стандарты финансовой отчетности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний о системе международных стандартов финансовой отчетности, умений и навыков по применению стандартов в практической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить принципы формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- изучить особенности группировки международных стандартов финансовой отчетности, ознакомить обучающихся с содержанием и структурой стандартов;
- изучить состав, содержание и порядок составления форм финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- овладеть методикой формирования показателей финансовой.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** Международные стандарты финансовой отчетности, критерии признания, виды оценок объектов бухгалтерского учета; формы финансовой отчетности, состав ее показателей в соответствии с международными стандартами;

**уметь:** применять положения Международных стандартов финансовой отчетности, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки и отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйственных операций;

**владеть:** навыками оценки объектов бухгалтерского учета, формирования информации в системе бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Роль и основные принципы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Процесс реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ. Принципы учета и состав финансовой отчетности согласно МСФО. Требования к отчетности, существенность и зачет статей. Раскрытие положений учетной политики. Первое применение МСФО. Запасы: понятие, оценка, признание, раскрытие информации в отчетности. Основные средства: понятие основных средств, критерии признания, оценка; срок полезной службы, учет последующих капвложений; подходы к переоценке; способы амортизации, выбытие, раскрытие информации в отчетности. Учет аренды: классификация, порядок отражения в учете и отчетности. Договоры на строительство. Нематериальные активы: критерии признания, оценка и переоценка, амортизация, нематериальные расходы, фазы по внутренне созданным нематериальным активам, раскрытие информации в отчетности. Обесценение активов: оценка возмещаемой стоимости, генерирующая единица, признаки возможного обесценения активов. Учет инвестиций, участия в совместной деятельности и финансовых инструментов. Инвестиционная недвижимость: понятие, критерии признания, последующая оценка, переклассификация. Вложения в совместную деятельность: типы совместных компаний, методы составления сводной отчетности о деятельности совместных компаний. Расходы на социальное обеспечение. Вознаграждение работникам: признание обязательств по выплате вознаграждений, состав и виды. Раскрытие информации о резервах, финансовых результатах и налогах на прибыль. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы. Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике. Затраты по займам. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность. События после отчетного периода. Учет государственных субсидий. Операционные сегменты. Методика трансформации российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.

## ***Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии и организации лесозаготовительных производств***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических основ технологии и организации лесозаготовительных производств.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение технологий, машин и механизмов, применяемых на лесосечных и лесоскладских работах;

– изучение вопросов, связанных с транспортом леса.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-10.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** организацию производства и управления в экономическом субъекте, в частности виды технологических процессов лесозаготовок; технические характеристики машин и оборудования лесозаготовительного производства; организацию лесозаготовительного производства; природно-производственные условия применения основных технологических процессов лесосечных работ; санитарные и лесоводственные требования, предъявляемые к технологическим процессам лесосечных работ; принципы формирования систем лесосечных машин;

**уметь:** определять перспективные направления лесозаготовительных производств; рассчитывать производительность машин и механизмов; выбирать и использовать технологические процессы, наиболее соответствующие природно-производственным условиям; рассчитывать трудозатраты и количество оборудования, необходимого для выполнения производственной программы;

**владеть:** специальной терминологией; навыками описания основных технологий лесозаготовительных производств.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Структура и организация лесозаготовительных производств. Научные основы организации производства. Характеристика лесозаготовительной отрасли, этапы ее развития, ее сырьевая база. Принципы, методы и задачи организации производства лесозаготовок. Режимы работы лесозаготовительных производств. Основные элементы и принципы эффективной организации лесозаготовительного производства. Производственные структуры предприятий лесозаготовок. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях лесозаготовительных предприятий. Производственные фонды лесозаготовительных предприятий. Уровень механизации (автоматизации) работ лесозаготовительных производств. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование). Производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности, экономическое значение его повышения. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов. Эксплуатация машин и механизмов. Фазы лесозаготовительных производств. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Содержание и порядок организации основных производств лесозаготовительных предприятий. Способы и технологии рубок различного назначения. Технология и организация лесосечных работ. Механизованная технология лесосечных работ. Машинная технология лесосечных работ. Сортиментная технология лесосечных работ. Трелевка лесоматериалов. Погрузка лесоматериалов. Технология и организация лесоскладских работ. Типы лесных складов и состав лесоскладских работ. Раскряжевка хлыстов. Механизованная раскряжевка. Машинная раскряжевка. Сортировка круглых лесоматериалов. Штабелевка лесоматериалов на нижнем складе. Технология и организация лесопильного производства. Лесопиление. Характеристика сырья и продукции лесопильного производства. Раскрой пиловочного сырья. Технологическое оборудование лесопильного производства.



## ***Б1.В.ДВ.01.02 Основы технологии и организации деревообрабатывающих производств***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических основ технологии и организации деревообрабатывающих производств.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение технологий, машин и механизмов, применяемых на деревообрабатывающих предприятиях;
- изучение вопросов, связанных с глубокой переработкой древесины.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-10.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** организацию производства и управления в экономическом субъекте, в частности виды технологических процессов сушки пиломатериалов и деревообработки; технические характеристики оборудования сушильных цехов и деревообрабатывающего производства; организацию сушки пиломатериалов и деревообрабатывающего производства;

**уметь:** определять перспективные направления сушки пиломатериалов и деревообрабатывающих производств; рассчитывать производительность оборудования; выбирать и использовать технологические процессы, наиболее соответствующие природно-производственным условиям; рассчитать трудозатраты и количество оборудования необходимое для выполнения производственной программы;

**владеть:** специальной терминологией; навыками описания основных технологий сушки пиломатериалов и деревообрабатывающих производств.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Структура и организация деревообрабатывающих производств. Научные основы организации производства. Характеристика деревообрабатывающей отрасли, этапы ее развития, ее сырьевая база. Принципы, методы и задачи организации производства деревопереработки. Режимы работы деревообрабатывающих производств. Основные элементы и принципы эффективной организации деревообрабатывающего производства. Производственные структуры деревообрабатывающих предприятий. Организация производства во вспомогательных и обслуживающих подразделениях деревопереработки. Производственные фонды деревообрабатывающих предприятий. Показатели использования машин и оборудования по времени (экстенсивное использование) и по мощности (интенсивное использование). Производственная мощность. Коэффициент использования производственной мощности, экономическое значение его повышения. Отраслевые особенности и показатели использования основных фондов. Эксплуатация машин и механизмов. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Содержание и порядок организации основных производств деревообработки. Технология и организация деревообрабатывающих производств. Лесопиление. Характеристика сырья и готовой продукции. Применяемое оборудование. Виды лесопильно-деревообрабатывающих производств. Характеристики технологического оборудования. Шпалопиление. Характеристика сырья и готовой продукции. Применяемое оборудование. Способы распиловки. Технологические схемы цехов. Выход готовой продукции. Расчет производительности станков и оборудования. Выбор типа лесоперерабатывающего цеха. Характеристика сырья и готовой продукции лесопильного производства. Основы технологии сушки пиломатериалов. Четыре категории качества сушки пиломатериалов. Классификация сушильных устройств и их оборудование. Атмосферная сушка пиломатериалов. Столярные и деревообрабатывающие цехи. Специфика организации производства фанеры, ДСП и ОСП.

## ***Б1.В.ДВ.02.01 Страхование***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области страхования, в вопросах его правового регулирования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– обеспечение основными знаниями в области правового регулирования страхования;  
– формирование практических навыков работы в страховом бизнесе;  
– знакомство с законодательной, нормативной, справочной литературой в области страхования.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:** ПК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** организационно-правовые основы страхования; понятия теории и практики страхования и страхового предпринимательства; принципы формирования и инвестирования страховых резервов; основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков;

**уметь:** различать категории страхования; использовать источники информации для выбора адекватной страховой защиты; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта на основе анализа потенциальных рисков и выбора вариантов страховой защиты;

**владеть:** методиками определения страховых тарифов и страховых платежей; методами анализа финансовой устойчивости страховых операций и страховых компаний; навыками разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости на основе применения инструментов страхования.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

История возникновения и развития страхования. Развитие страхования в современных условиях. Сущность и содержание страхования, его роль и виды в условиях рыночной экономики. Страхование как экономическая категория. Роль и виды страхования в условиях рыночной экономики. Категории страхования: финансовая, экономическая и кредитная. Классификации страхования по формам организации, отраслям формам проведения. Страховой рынок и его структура. Страховой маркетинг. Перестрахование, сострахование, самострахование. Организация страхового дела. Юридические основы страховых отношений. Место страхования в системе гражданского права. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы страхования на территории РФ. Лицензирование страховой деятельности. Содержание и функции государственного страхового надзора. Договор страхования, его существенные условия. Данные, вносимые в договор страхования. Обязательства страховщиков и страхователей, прописываемые в договоре страхования. Освобождение страховщика от осуществления страховых выплат. Случаи прекращения действия договора страхования. Основы построения страховых тарифов. Актуарные расчеты, их виды, методология актуарных расчетов. Структура тарифной ставки. Принципы тарифной политики в страховании. Страховой тариф и его структура. Основы определения нетто- и брутто- ставок страхового тарифа. Структура расходов страховщика на ведение страхового дела. Источники формирования прибыли страховой организации. Расходы страховщика. Страховые резервы и фонды страховщиков. Собственный капитал страховой организации. Страховая премия – её сущность и виды. Финансовые основы страховой деятельности. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость страховых операций: коэффициент Ф. В. Коньшина, коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда, доходность страховых операций. Налогообложение страховой деятельности в России. Инвестиционная деятельность страховых компаний.

## ***Б1.В.ДВ.02.02 Рынок ценных бумаг***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение экономического назначения, функций и роли рынка ценных бумаг в экономической системе;
- усвоение видовых особенностей и закономерностей развития фондового рынка;
- изучение организационно-институционального строения рынка, роли и специфики деятельности всех участников фондового рынка, включая профессионалов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции: ПК-8.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг; закономерности и современные тенденции функционирования рынка ценных бумаг; основные инструменты рынка, состав и функции рынка ценных бумаг и его участников, состав и функции профессиональных участников рынка; методологию оценки инвестиционных качеств ценных бумаг;

**уметь:** оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; оценивать риски на рынке ценных бумаг; разрабатывать инвестиционную политику экономического субъекта, принимать инвестиционные решения;

**владеть:** методами анализа финансовых рынков; навыками анализа процессов и явлений на рынке ценных бумаг.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие ценной бумаги, формы ее существования. Бумаги, не относящиеся к ценным. Виды ценных бумаг. Характеристика акций и корпоративных облигаций. Государственные долговые обязательства. Производные ценные бумаги. Понятие инвестора, его основные цели. Портфель ценных бумаг, стратегия его создания. Понятие и структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка страны. Экономические задачи, решаемые рынком ценных бумаг и функции, им выполняемые. Структура рынка ценных бумаг, классификация ценных бумаг по основным критериям. История становления и формирования российского фондового рынка; развитие современного российского рынка ценных бумаг, этапы приватизации. Международный рынок ценных бумаг: сущность, основные черты и особенности функционирования. Понятие организационной структуры фондового рынка. Участники фондового рынка: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники. Характеристика эмитентов российского фондового рынка: виды и статус эмитентов ценных бумаг. Инвесторы как основные участники рынка ценных бумаг, классификация инвесторов: их характеристика, цели, стратегия и тактика поведения на фондовом рынке. Государство как особый участник фондового рынка. Инфраструктура фондового рынка, характеристика основных ее звеньев: информационные системы, система регулирования и контроля, профессиональные направления деятельности на рынке ценных бумаг. Финансовые посредники, их функции и инвестиционная необходимость в перераспределительном рыночном механизме. Финансовые посредники и особенности их деятельности на фондовом рынке. Первичный рынок ценных бумаг как механизм аккумуляции и перераспределения капитала между экономическими субъектами. Основные участники первичного рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы. Формирование спроса и предложения на первичном рынке ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Проспект эмиссии, этапы осуществления выпуска (эмиссии) ценных бумаг. Деятельность профессиональных участников фондового рынка (фондовое посредничество, брокерская деятельность, деятельность по доверительному управлению, другие виды). Виды сделок с ценными бумагами. Фондовые индексы.

## ***Б1.В.ДВ.03.01 Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся ясного представления о сути, принципах и методах ведения учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение особенностей обращения ценных бумаг, их классификации и видах оценки; основ законодательства, регулирующего функционирование рынка ценных бумаг;
- изучение порядка отражения в бухгалтерском учете и проведения аудиторской проверки операций с ценными бумагами;
- знакомство с основными методами анализа операций с ценными бумагами;
- приобретение навыков практической деятельности в области учета, анализа и аудита операций с ценными бумагами.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия и категории, нормативно-правовые основы функционирования рынка ценных бумаг; критерии признания, виды оценок объектов операций с ценными бумагами; методические документы по анализу и аудиту операций с ценными бумагами;

**уметь:** применять на практике нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету и аудиту операций с ценными бумагами; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документирования и отражения на счетах бухгалтерского учета операций с ценными бумагами; проводить анализ операций с ценными бумагами; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур в отношении операций с ценными бумагами;

**владеть:** навыками использования счетов бухгалтерского учета, оценки объектов бухгалтерского учета, составления корреспонденции счетов в части отражения операций с ценными бумагами; осуществления анализа и оценки финансовых рисков на рынке ценных бумаг; планирования аудита операций с ценными бумагами; выполнения аудиторских процедур (действий) в отношении операций с ценными бумагами; документирования и формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудитом операций с ценными бумагами.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие и характеристика инструментов рынка ценных бумаг. Нормативно-правовое регулирование оценки и учета ценных бумаг. Организация учета операций с ценными бумагами. Учет финансовых вложений. Рынок ценных бумаг и его регулирование в России и международной практике. Эмиссия ценных бумаг. Бухгалтерский учет финансовых вложений в ценные бумаги. Принятие к учету и оценка финансовых вложений организации. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Доходы и расходы по финансовым вложениям. Обесценение финансовых вложений. Учет финансовых вложений в акции. Учет финансовых вложений профессиональными участниками рынка ценных бумаг. Учет операций по приобретению и продаже ценных бумаг. Учет отдельных операций инвестиционных фондов. Налоговый учет и налогообложение операций с ценными бумагами. Учет операций по выпуску и обращению ценных бумаг. Учет расчетов векселями. Нормативное регулирование учета и отражения в отчетности операций с акциями. Условия принятия облигаций к учету в качестве финансовых вложений. Ценные бумаги как объект доверительного управления. Отражение информации о ценных бумагах в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ операций с ценными бумагами. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Анализ структуры портфеля ценных бумаг. Анализ риска обесценивания вложений в ценные бумаги. Анализ качественных параметров акций и облигаций. Аудит финансовых вложений в ценные бумаги: нормативно-правовое регулирование, порядок проведения.

## ***Б1.В.ДВ.03.02 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности***

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся представления о сути, принципах и методах ведения учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение особенностей внешнеэкономической деятельности;
- приобретение навыков практической деятельности в области учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности;
- изучение видов внешнеторговых операций и порядка их отражения в бухгалтерском учете;
- знакомство с особенностями и основными направлениями анализа внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка проведения аудиторской проверки валютных средств в кассе и на счетах организаций, экспортно-импортных операций.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:** ПК-1, ПК-3, ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия и категории, нормативно-правовые основы внешнеэкономической деятельности;

**уметь:** применять на практике нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету и аудиту внешнеэкономических операций; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, документирования и отражения на счетах бухгалтерского учета экспортно-импортных операций; применять методы финансового анализа информации о внешнеэкономической деятельности;

**владеть навыками:** использования счетов бухгалтерского учета, оценки объектов бухгалтерского учета, составления корреспонденции счетов в части отражения операций внешнеэкономической деятельности; осуществления анализа и оценки финансовых рисков внешнеэкономической деятельности; выполнения аудиторских процедур (действий) в отношении внешнеэкономических операций.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Основные принципы и органы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Организация учета на валютном счете. Счета в иностранной валюте. Учет комиссии банка за осуществление валютных операций. Переоценка иностранной валюты. Учет курсовых разниц. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Учет наличных валютных операций. Учет и налогообложение заграничных командировочных расходов. Порядок вывоза валюты за границу. Ведение валютных кассовых операций. Учет экспортных операций. Документальное оформление экспорта товаров. Таможенные платежи при экспорте товаров. Учет расчетов при экспорте товаров через посредников. Формы расчетов с иностранными покупателями. Учет импортных операций. Документальное оформление импорта товаров. Методы определения таможенной стоимости импортных товаров. Учет импортных таможенных платежей. Учет импорта с участием посредника. Анализ внешнеэкономической деятельности. Анализ динамики реализации (экспорта, импорта) товаров и услуг. Анализ издержек обращения по реализации (экспорта, импорта) товаров. Анализ эффективности экспорта товаров (продукции) организации. Основы аудита внешнеэкономической деятельности. Оценка существенности и аудиторского риска. Аудит валютных средств и экспортно-импортных операций. Аудит валютных средств в кассе. Аудит движения средств на валютных счетах организации. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций.

***Б1.В.ДВ.04.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту:  
игровые виды спорт***

**4. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности использования средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-7.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

**уметь:** планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности;

**владеть:** здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**6. Краткое содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка средствами игровых видов спорта. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, футбол). Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны); мячи (размеры, вес); игровое оборудование. Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: расстановка игроков на поле, правила игры, подсчет очков, жесты судей. Обучение технике игры избранного вида спорта. Техника нападения. Техника обороны. Тактика игры избранного вида спорта. Индивидуальные тактические действия. Прием контрольно-зачетных нормативов. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Лыжная подготовка. Инструктаж по технике безопасности при занятиях по лыжной подготовке. Выбор лыжного инвентаря: палки, лыжи, ботинки, крепления. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: техника ходов, подъёмов, спусков и торможений, поворотов в движении. Кросс по пересечённой местности (3000-5000 м), ориентирование на местности, пеший поход.

**Б1.В.ДВ.04.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту:  
общая физическая подготовка**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование физической культуры личности и способности использования средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-7.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

**уметь:** планировать рабочее и свободное время в сочетании физической и умственной нагрузки для обеспечения оптимальной работоспособности;

**владеть:** здоровьесберегающими технологиями для поддержания здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка. Инструктаж по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями. Спортивная форма. Правила организации и методика судейства соревнований. Места занятий, оборудование, инвентарь. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Физкультурно-спортивная, физкультурно-оздоровительная деятельность Прием контрольно-зачетных нормативов. Легкая атлетика. Специальные беговые упражнения. Бег на средние и длинные дистанции. Бег на короткие дистанции. Техника высокого и низкого старта. Техника прыжка в длину с места толчком с двух ног. Метание гранаты. Бег и его разновидности. Оздоровительный бег. Спортивные игры. Обучение технике спортивных игр. Основные приемы овладения техникой и тактикой, индивидуальные упражнения и в парах. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с различными способами передвижения, требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Фитнес-программы. Обучение и совершенствование техники выполнения комплексов упражнений по силовой, танцевальной, фитбол и степ-аэробике, пилатесу и стретчингу. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах.

## **Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)**

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель практики** – формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональная ориентация обучающихся, их подготовка к решению профессиональных задач.

#### **Задачи практики:**

- закрепление и обобщение полученных обучающимися теоретических знаний;
- закрепление и развитие навыков компьютерной обработки статистической информации и деловой графики;
- приобретение навыков работы с различными источниками информации, информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к изучению дисциплин, соответствующих направленности (профилю) образовательной программы;
- формирование у обучающихся представлений о значимости будущей профессии, повышение мотивации к учебной и профессиональной деятельности.

### **2. Требования к результатам практики**

**Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:** ОПК-1, ОПК-5.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:** основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства; субъектов предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру, основы нормативно-правового регулирования деятельности; современные информационные технологии и программные средства; принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

**уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей при решении прикладных задач; использовать полученные данные для решения профессиональных задач; выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

**владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; современными информационными технологиями и программными средствами при решении задач профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание практики**

Использование офисных приложений в профессиональной деятельности. Использование справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» в решении профессиональных задач. Основы поиска информации в СПС «КонсультантПлюс». Изучение документа в СПС «КонсультантПлюс». Конструктор договоров. Справочная информация в СПС «КонсультантПлюс». Использование информационно-правового обеспечения ГАРАНТ в решении профессиональных задач. Возможности информационно-правового обеспечения профессиональной деятельности и аналитические возможности в системе ГАРАНТ. Использование бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» в решении профессиональных задач. Возможности информационно-правового обеспечения профессиональной деятельности: «Рекомендации», «Правовая база и судебная практика», «Формы», «Справочники», «Журналы и книги», «Видео». Сервисы в БСС «Система Главбух».



***Б2.О.02(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)***

**1. Цели и задачи практики**

**Цель практики** – формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональная ориентация обучающихся, их подготовка к решению профессиональных задач.

**Задачи практики:**

- закрепление и обобщение полученных обучающимися теоретических знаний, положений нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;
- формирование представлений о сущности, содержании и социальной значимости будущей профессии, повышение мотивации к учебной и профессиональной деятельности;
- ознакомление и изучение организации деятельности, структуры государственных органов, учреждений и организаций;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления;
- подготовка обучающихся к изучению отраслевых и специальных дисциплин.

**2. Требования к результатам прохождения практики**

**Процесс прохождения практики направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:** современные технологии обработки информации; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; методы статистического анализа; субъектов предпринимательства; основы построения и расчёта современной системы экономических показателей;

**уметь:** пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, информационными услугами сети Интернет; применять знания при выполнении практических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; рассчитывать экономические показатели, выявлять тенденции их изменения; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей;

**владеть:** современными информационными технологиями и программными средствами при решении задач профессиональной деятельности; навыками расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками анализа потоков социально-экономической информации, подготовки целевых обзорных статистических материалов.

**3. Краткое содержание учебной практики**

Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, организация рабочего места. Основной этап (прохождение практики): изучение основных функций, видов деятельности, организационной структуры, правового статуса объекта практики (организации, учреждения, подразделения), изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность объекта практики, локальных нормативных документов, регламентирующих экономическую работу, должностных инструкций, изучение особенностей работы экономических подразделений, усвоение особенностей организации документооборота и отчетности; поиск информации по индивидуальным заданиям, организованное посещение мест прохождения учебной практики, выполнение операций по поручениям (заданиям). Отчетный этап: обработка и систематизация собранного материала, оформление отчета о прохождении практики, подготовка и сдача зачета.

## ***Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)***

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель производственной практики** – закрепление и углубление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

#### **Задачи производственной практики:**

- закрепление и обобщение теоретических знаний, развитие умений и навыков в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- изучение теоретических положений, нормативной документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- приобретение практических навыков владения методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с деятельностью предприятий, организаций, учреждений;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления, являющихся объектом исследования в курсовых работах, за конкретный период.

### **2. Требования к результатам прохождения практики**

**Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:** ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате производственной практики обучающийся должен:

**знать:** основы современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы организации бухгалтерского учета;

**уметь:** рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать результаты экономических расчётов и обосновывать полученные выводы; применять положения нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

**владеть:** навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками подготовки отчетных материалов.

### **3. Краткое содержание практики**

В период прохождения практики обучающийся должен: изучить основные задачи и функции подразделения (отдела), в котором проходит практику, должностные регламенты (инструкции) специалистов соответствующих структурных подразделений; ознакомиться с внутренними нормативными документами, регламентирующими ведение экономической работы в организации, разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными актами по вопросам, входящим в компетенцию управления, а также проектами форм отчетов; осуществить сбор и систематизацию отчетных документов объекта исследования по темам предстоящих курсовых работ, изучить организацию бухгалтерского учета и внутреннего контроля; провести анализ финансово-экономического состояния субъекта хозяйствования. Обучающимся следует обратить внимание на изучение аспектов, которые впоследствии необходимо отразить в отчете: виды деятельности предприятия, его организационная и производственная структура, подразделения, выполняющие функции по организации и ведению бухгалтерского учета и анализа. Перечень индивидуальных заданий, выполняемых обучающимся в период прохождения практики, определяется с учетом специфики предприятия и его организационно-правовой формы ответственным за организацию и проведение практики на кафедре.

## ***Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)***

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель преддипломной практики** – сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление и обобщение знаний, полученных в процессе теоретического обучения, развитие умений, навыков и опыта деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- изучение теоретических положений, нормативной документации; научной и научно-практической литературы, охватывающей отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по избранной теме с изложением своей точки зрения;
- приобретение опыта решения аналитических, организационно-управленческих и расчетно-экономических задач профессиональной деятельности;
- сбор, обработка и анализ информации о деятельности организаций, органов государственной власти и муниципального самоуправления, являющихся объектом исследования выпускной квалификационной работы, за конкретный период.

### **2. Требования к результатам прохождения практики**

**Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате преддипломной практики обучающийся должен:

**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методику проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые основы бухгалтерского учета и аудита;

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей; применять положения нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету, налогообложению, аудиту для решения профессиональных задач;

**владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации документооборота; организации и планирования внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; выполнения аудиторских процедур (действий); оценки полученных аудиторских доказательств.

### **3. Краткое содержание практики**

В течение преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор и систематизацию отчетных документов объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы, изучает организацию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и внутреннего аудита. При возможности работает на конкретном месте, связанном с будущей профессией. Изучает структуру и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта исследования. Проводит анализ показателей деятельности объекта исследования в соответствии темой выпускной квалификационной работы, рассчитывает абсолютные и относительные показатели, оценивает их, выявляет причины отклонений, выявляет резервы. Проводит аудит, если объект исследования представляет собой коммерческую организацию, или ревизию, если объект исследования – организация бюджетной сферы. Предмет аудита или ревизии зависит от темы выпускной квалификационной работы. В заключении выявляет сильные и слабые стороны в организации бухгалтерского учета, анализа и аудита объекта исследования.

### ***Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы***

#### **1. Цель и задачи выполнения и защиты ВКР**

**Цель выполнения и защиты ВКР** – систематизация, закрепление и углубление полученных знаний, умений, навыков по направлению подготовки и эффективное применение этих знаний при решении конкретных задач в сфере профессиональной деятельности, обобщение практических материалов преддипломной практики.

Цель ВКР заключается в достижении обучающимся необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему успешно осуществлять профессиональную деятельность в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в различных сферах.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки.

#### **Задачи выполнения и защиты ВКР:**

- подтверждение владения понятийным аппаратом по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), а также фактическим материалом по теме ВКР;
- установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного стандарта высшего образования;
- оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате выполнения ВКР.

#### **2. Требования к результатам выполнения и защиты ВКР**

**Процесс выполнения и защиты выпускной квалификационной работы направлен на подтверждение освоения следующих компетенций:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК\_6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен подтвердить знания, умения, навыки, приобретенные при освоении перечисленных компетенций, и получить квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### **3. Краткое содержание ВКР**

Выпускная квалификационная работа традиционно включает введение, три главы, заключение. Во введении дается актуальность, цель и задачи исследования, характеристика объекта исследования, перечень методов и исходных данных. В первой главе рассматривается сущность предмета исследования, теоретико-нормативные основы его изучения, нормативно-правовое регулирование, методика анализа, процедура аудита (для коммерческой организации) или ревизии (для организации бюджетной сферы). Во второй главе представляется обзор основных показателей деятельности объекта исследования, дается оценка организации и ведения бухгалтерского учета предмета исследования, проводится аудит или ревизия предмета исследования. Осуществляется подробный анализ показателей, характеризующих предмет исследования, за ряд лет (минимум 2 года), используя абсолютные и относительные величины, с выявлением причин их отклонения за рассматриваемый период. В третьей главе по результатам изучения организации и ведения бухгалтерского учета, анализа, аудита (или ревизии) разрабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию учетно-аналитической работы в объекте исследования, а также рекомендации (мероприятия) по повышению эффективности деятельности в части предмета исследования. Определяется влияние рекомендаций на основные показатели деятельности и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности изучаемого объекта. В заключении представляются основные выводы и предложения, сформулированные по итогам исследования, проведенного в основной части выпускной квалификационной работы.

## **ФТД.01 Основы информационной культуры**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся информационного мировоззрения и информационной компетентности как основы профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основ государственной информационной политики;
- ознакомление с основными органами государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ) и продуктами их деятельности;
- ознакомление с электронно-библиотечными системами; изучение справочно-библиографического аппарата (СПА) библиотеки как информационного центра; формирование первичных навыков эффективного поиска в распределенных ресурсах университетской библиотеки;
- ознакомление с основами аналитико-синтетической переработки информации (АСПИ); изучение государственного стандарта на библиографическое описание документов (ГОСТ 7.1-2003) для его применения при оформлении списков используемой литературы к своим учебным и научным работам.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции: УК-1.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** систему ГСНТИ России, основные информационные продукты ее ведущих органов; систему каталогов и картотек библиотеки; правила библиографического описания документов по ГОСТ 7.1-2003; комплекс информационных ресурсов библиотеки;

**уметь:** работать с библиотечными каталогами и картотеками; описывать различные источники информации в соответствии с ГОСТ;

**иметь навыки:** информационного поиска в среде Интернет; навыки оформления библиографического списка (списка используемых источников для подготовки любой письменной работы).

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Определение понятий: «информационная культура личности», «информационные процессы», «информационное общество». Роль информационной культуры в формировании культуры личности в целом. Развитие информационной культуры с развитием человеческого общества, информационные революции. Отличительные признаки информационного общества. Государственная информационная политика Российской Федерации: задачи, уровни, методы и средства реализации. Структура государственной системы научно-технической информации (ГСНТИ), Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) как ее головной орган. Квалификация информационных ресурсов по типу носителя и характеру информации. Электронно-библиотечные системы (ЭБС) и научные библиотеки как агрегаторы учебного контента. Информационные ресурсы библиотеки. Информационные ресурсы научной библиотеки УГЛТУ: собственные, подписные. Справочно-библиографический аппарат библиотеки: определение, структура. Система каталогов и картотек; основы организации поиска в каталогах. Ознакомление с основными видами аналитико-синтетической переработки информации, понятие «шифр документа». Правила аналитического и монографического описания на печатные и электронные документы. Правила построения и оформления библиографического списка.

## **ФТД.02 Основы предпринимательской деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение и использование обучающимися основ экономических и правовых знаний по вопросам становления и организации предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- выработать организационно-управленческие умения ведения предпринимательской деятельности;
- научить рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:** УК-10.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** функции и задачи предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; основы правовых знаний в области предпринимательства в Российской Федерации; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; сущность и виды ответственности предпринимателей; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность;

**владеть:** методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами расчета экономических показателей предпринимательской деятельности в конкретных практических ситуациях.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Концепции и сущность предпринимательства. Развитие понятия «предпринимательство». Субъекты и объекты предпринимательства. Основные виды предпринимательства. Классификация предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Консультативное предпринимательство. Основные правовые начала предпринимательства. Базовые правовые положения предпринимательской деятельности. Государственная регистрация и лицензирование деятельности предприятия. Заключение договоров в предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие физического и юридического лица в предпринимательстве. Базовые (организационно-правовые) формы предпринимательской деятельности. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среды функционирования предпринимательской деятельности. Основные функции предпринимателя. Предпринимательская идея и ее реализация: бизнес-планирование. Предпринимательская идея: сущность, анализ, отбор. Формы реализации предпринимательской идеи: бизнес-план и технико-экономическое обоснование. Характеристика коммерческих и некоммерческих организации. Фирма, как понятие в предпринимательской деятельности. Составляющие организации деятельности фирмы. Реорганизация и ликвидация фирмы. Управление предпринимательскими рисками. Понятие и система рисков. Оценка и нейтрализация рисков.

### ***ФТД.03 Дополнительные главы математики***

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – применение математического инструментария для решения экономических задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сообщить обучающимся основы теории вероятностей и применяемый в экономических задачах математический инструментарий;
- ознакомить обучающихся с ролью математики в современных экономических областях знаний;
- выработать умение самостоятельно разбираться в математическом аппарате, применяемом в литературе, связанной с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- научить оперировать абстрактными объектами и адекватно употреблять математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-2.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** фундаментальные законы и основные методы теории вероятностей для решения поставленных экономических задач;

**уметь:** адекватно употреблять математический инструментарий, понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений; доводить решения задач до приемлемого практического результата – числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников; осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**владеть:** доступными методами теории вероятностей при решении типовых и простейших экономических задач.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Теория вероятностей. Предмет и задачи теории вероятностей. Понятия испытания (опыта) и события. Случайные события. Классификация событий. Достоверные, невозможные, несовместные, противоположные, эквивалентные события. Операции над случайными событиями и их свойства. Пространство элементарных событий. Вероятность события. Классическое определение вероятности. Основные свойства вероятности. Дискретное вероятностное пространство. Классическое определение вероятности и область его применимости. Статистическое определение вероятности. Непрерывное вероятностное пространство. Геометрическое определение вероятности и область его применимости. Комбинаторика: перестановки, размещения, сочетания и их основные свойства. Теорема сложения вероятностей. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Понятие независимости событий. Вероятность появления хотя бы одного события. Полная группа событий (гипотез). Формула полной вероятности и её применение. Формула Байеса и её применение. Формула Бернулли. Случайные величины. Случайные величины и их функции распределения. Свойства функций распределения. Дискретные случайные величины: ряд распределения. Непрерывные случайные величины: плотность распределения и её свойства. Математическое ожидание случайных величин и его свойства. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины и их свойства. Мода, медиана, начальные и центральные моменты случайных величин. Квантиль и ее частные значения – квартили, децили и процентиля.

## **ФТД.04 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – получение обучающимися теоретических знаний и о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его истории, современном состоянии и перспективах развития;
- формирование способности ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, его формах и видах, применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных компетенций:** УК-3, УК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** причины возникновения и тенденции развития современной волонтерской деятельности; содержание и направления волонтерской деятельности, правовые основы ее осуществления; формы и методы организации волонтерской деятельности; международный опыт организации волонтерской деятельности; основы работы в команде; коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

**уметь:** использовать методы, механизмы, технологии по организации систематической волонтерской деятельности; организовывать различные формы волонтерской деятельности; проектировать собственную волонтерскую деятельность; активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации; работать в команде; применять коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

**владеть:** навыками самостоятельной разработки социальных проектов в области организации волонтерской деятельности; методами разработки социального проекта в добровольческой сфере; технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; навыками применения коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Историческое наследие и направления добровольчества. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность. Организация работы с волонтерами. Ответственность волонтеров. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.